

Karya Ilmiah Universitas Negeri Malang Um

Museum Pembelajaran Universitas Negeri Malang

Panduan Lengkap Menulis

DIMENSI EKONOMI PERPAJAKAN DALAM PEMBANGUNAN EKONOMI

ELLiC 2019

METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)

CINTA DAN BANGGA BERBAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR

Penelitian Tindakan Kelas

Makna Nilai PAPPASENG FENOMENOLOGI KONSERVASI HUTAN KARAMPUANG

LANDASAN SOSIAL BUDAYA DAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN

Proceedings of The 6th Asia-Pacific Education And Science Conference, AECon 2020, 19-20 December 2020, Purwokerto, Indonesia

Jurnal Pena

METODOLOGI PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF

Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan Dalam Penerapan Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality

Proceedings of the 1st International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education, ICLSSEE 2021, March 6th 2021,

Jakarta, Indonesia

Peran Gender: Analisis Peran Keluarga Dalam Pengenalan Peran Gender Pada Anak Disabilitas

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas negeri Malang terbitan 2017

Psikologi Industri Dan Organisasi

Learning by Doing SD

PTK & INOVASI GURU

Pelajaran BAHASA INDONESIA untuk SMP & MTs Kelas 7: membangun literasi digital generasi milenial (Jilid 1)

Pembelajaran Visioner

MANAJEMEN PERKANTORAN PROFESIONAL

Handbook of Writing

Metode Penelitian Sistem 3x Baca

Menghidupkan Kenangan

Karya Ilmiah

Karya Ilmiah

Pengembangan Model Program Pendidikan Luar Sekolah Dalam Memberdayakan Masyarakat Eks Lokalisasi Dolly

Proceedings of the 3rd English Language and Literature International Conference, ELLiC, 27th April 2019, Semarang, Indonesia

BERTANYA DAN BERPIKIR (Pengembangan High Order Thinking Skill)

CO-MANAGEMENT DALAM PENGELOLAAN HUTAN DI DESA GIRIPURNO KOTA BATU JAWA TIMUR

Kepemimpinan Kyai Fawaid dalam Menggerakkan Lembaga Pendidikan Pesantren

KERANGKA PEMBINAAN OLAHRAGA DISABILITAS

CERDAS MENULIS KARYA ILMIAH

*Karya Ilmiah Universitas Negeri
Malang Um*

Downloaded from ftp.wtvq.com by guest

LAMBERT NEAL

Museum Pembelajaran Universitas Negeri Malang Ferril Irham
Muzaki

Buku ini dapat dijadikan Pedoman dalam setiap langkah dalam melakukan Penelitian Pengembangan dalam bidang pembelajaran. Penulis adalah salah satu penelitian dan pemerhati dalam bidang Pendidikan dan Pembelajaran di Indonesia, tentunya segala tindakan dan apa yang dibuatnya berdasarkan pengalaman dan penelitian. Dari proses koreksi yang telah saya telah telaah dengan cermat, maka buku ini dapat dijadikan pedoman bagi para pendidik apabila melakukan *Panduan Lengkap Menulis* Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas negeri Malang terbitan 2017 Museum Pembelajaran Universitas Negeri Malang

Buku Mengenai Pelatihan Dan Pendampingan Manajerial Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Berbasis Kewirausahaan

DIMENSI EKONOMI PERPAJAKAN DALAM PEMBANGUNAN EKONOMI PENERBIT GUNUNG SAMUDERA (GRUP PENERBIT PT BOOK MART INDONESIA)

CINTA DAN BANGGA BERBAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI PENULIS: Dr. Indra Perdana, M.Pd. dan Dr. Misnawati,

M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-7527-83-1 Terbit :

Oktober 2019 www.guepedia.com Sinopsis: Buku ini hadir sebagai pedoman untuk kalangan perguruan tinggi agar terampil menggunakan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan, sehingga tumbuh rasa cinta dan bangga dengan bahasa resmi negara yakni Bahasa Indonesia. Materi yang disampaikan dalam Buku Cinta dan Bangga Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi ini meliputi: (1) Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, (2) Ragam Bahasa Indonesia, (3) Kaidah Ejaan Bahasa Indonesia, (4) Kalimat Bahasa Indonesia, (5) Paragraf Bahasa Indonesia, (6) Diksi Bahasa Indonesia, dan (7) Penulisan Karya Ilmiah. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys ELLiC 2019 Bumi Aksara

Bagi pejabat pengambil kebijakan, pelaksana undang-undang perpajakan, para wajib pajak sebagai pembayar pajak dan pengamat serta cendekiawan, betapa buku ini sangat bermanfaat untuk mengevaluasi efektivitas kebijakan pajak dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Prof. Dr. Gunadi., MSc., Ak, Guru Besar FISIP Universitas Indonesia. Buku ini cukup mencerahkan bagi peminat pengetahuan perpajakan. Menawarkan panduan yang bijak, sensitif, dan pantas untuk menjadi buku referensi yang mampu menginspirasi bagi pembacanya. Pesannya sangat tepat didasarkan teori, kajian empirik yang dalam, dan karenanya layak menjadi perhatian

besar. Prof. Dr. John Hutagaol, SE., Ak., M.Acc., MEc (Hons) Guru Besar Ilmu Perpajakan, Tenaga Pengkaji Bidang Pelayanan Kantor Pusat DJP “Menarik dan padat” mungkin itulah kesan saya setelah membaca buku ini. Kiranya buku ini sangat membantu siapa saja dalam memahami perpajakan. Kebijakan fiskal yang diambil haruslah dilandasi suatu pemahaman akademik yang cukup sehingga keputusan yang diambil cukup bijaksana. Sukiatto Oyong, SE., Ak., Msi., BKP, Ketua Umum Ikatan Konsultan Pajak Indonesia (IKPI) Bagi mahasiswa yang memilih peminatan konsentrasi perpajakan (fiscal), tentu membutuhkan buku representatif yang memuat aspek perpajakan lengkap, terlebih ketika memulai melakukan penulisan atau penelitian. Buku ini menjawab kekosongan literatur teori ekonomi perpajakan yang masih perlu terus dikembangkan. Momoy Asih Pujaningrum, SE, Ak, mahasiswa S2 Magister Akuntansi di Bandung - PENEBAR PLUS+ -

METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik) Bayfa Cendekia Indonesia

Kepemimpinan kyai merupakan salah satu faktor penentu terhadap keberhasilan pesantren sesuai dengan cita-cita pesantren selama ini. Kepemimpinan yang baik akan berpengaruh terhadap pengembangan dan kemajuan pesantren. Kyai dengan segala atribut yang dimiliki merupakan sosok dan pribadi unik yang membuat penelitian dan penulisan tentang kepemimpinan kyai sangat menarik. Sukorejo merupakan pesantren yang berdiri jauh sebelum kemerdekaan Indonesia. Usia pesantren yang sudah mencapai satu abad lebih terhitung mulai 1914 M sampai saat ini telah mengalami banyak tantangan dan rintangan dalam mengabdikan untuk masyarakat, bangsa, negara dan agama. Dengan usia yang sudah cukup tua dan pengabdian yang tidak perlu diragukan lagi, Pesantren Sukorejo layak untuk diperhitungkan. Keberadaan Pesantren Sukorejo dengan dua sistem pendidikan yang ditempuh, agama dan umum, merupakan pesantren yang berdiri dengan tekad yang kuat untuk membantu mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara. Pesantren telah berhasil menciptakan para alumni mampu bersaing di tengah-tengah masyarakat. Kontribusi para alumni di masyarakat dapat memberikan angin segar bagi keberlangsungan tatanan masyarakat yang aman, adil dan tentram. Buku ini merupakan hasil dari penelitian tesis yang dibuat untuk memenuhi prasyarat mendapatkan gelar magister pendidikan. Buku ini telah dimodifikasi sedemikian rupa untuk mempermudah dan memperdalam kajian yang diberi judul “The Authentic Leader; Kepemimpinan Kyai Fawaid dalam Menggerakkan Lembaga Pendidikan Pesantren”. Dalam karya ini, penulis telah dapat mengidentifikasi kepemimpinan kyai di Pesantren Sukorejo khususnya Kyai Fawaid, menemukan falsafah pendidikan Pesantren Sukorejo, dan mendiskripsikan bagaimana kepemimpinan kyai dalam mengelola terutama sekali dalam menggerakkan (actuate) lembaga pendidikan pesantren di Sukorejo.

CINTA DAN BANGGA BERBAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Buku ini dikembangkan dalam rangka menyediakan buku ajar mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi mahasiswa peserta sertifikasi guru dalam jabatan melalui jalur pendidikan. Seperti diketahui, angkatan pertamanya (jajah tahun 2007 untuk 9 mata pelajaran/PGSD/konseling) dibina di 27 LPTK seluruh Indonesia. Universitas Negeri Malang mendapat tugas untuk mendidik guru bidang IPA dan IPS. Selain itu, buku ini juga dapat digunakan untuk buku ajar bagi mahasiswa peserta mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Metpenpen) UM yang disajikan pada semester 6. Beberapa tahun terakhir sebagian besar mahasiswa mengembangkan penelitian-penelitian skripsi PTK

(Susilo, 2006). Buku ini diharapkan dapat bermanfaat, terutama bagi peserta mata kuliah Metpenpen yang berminat mengembangkan proposal penelitian skripsi berupa PTK.

KUMPULAN ARTIKEL ILMIAH (KARIL) SEKOLAH DASAR Bayfa Cendekia Indonesia

Paparan buku ini memuat secara kronologis jejak berdirinya Universitas Negeri Malang hingga masa sekarang, yakni tahun 1954 sebagai lembaga PTPG Malang (Perguruan Tinggi Pendidikan Guru Malang), tahun 1957 berubah status menjadi FKIP Universitas Airlangga, tahun 1963 berubah status menjadi IKIP MALANG, dan tahun 1999 berubah statusnya menjadi Universitas Negeri Malang. Di sisi lain, buku ini juga menguraikan tentang sejumlah pimpinan serta rektor dari tahun 1954 sampai tahun 2020 yang berhubungan dengan kebijakan pengembangan pembelajaran “The Learning University”. Buku ini juga memuat sosok inspiratif tokoh-tokoh inovasi pembelajaran Universitas Negeri Malang, seperti: Prof. Dr. Supartimah Pakasi; Prof. Drs. Suwojowojowarsito; Prof. HM Salah Marzuki, M.Ed.; Prof. Dr. J. G.de Casparis; dan Prof. Dr. Salladien. Di samping itu, buku ini juga memuat aneka media pembelajaran berbasis inovasi pembelajaran serta karya HAKI para akademisi di lingkungan Universitas Negeri Malang. Misalnya, Prof. Dr. Supartimah Pakasi diakui dunia sebagai salah satu pakar inovasi pembelajaran dengan menerapkan metode problem base learning dengan model sekolah laboratoriumnya. Prof. Dr. HM. Saleh Marzuki, M.Ed. terkenal dengan inovasi pembelajaran tentang bebruan pembelajaran Pancasila; dan Prof. Dr. J. G.de Casparis mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis media prasasti serta peninggalan arkeologi untuk pembelajaran sejarah dan masih banyak lagi tokoh-tokoh inovasi pembelajaran yang sangat menginspirasi. Semua materi disajikan dengan narasi yang sangat menginspirasi khalayak. Ada pepatah belajar bijak dari sejarah untuk masa depan, belajar bijak dari ruang museum untuk mengenali karya adi luhung suatu bangsa. Museum Pembelajaran Universitas Negeri Malang menyajikan karya adi luhung pakar pendidikan tentang inovasi pembelajaran tahun 1954, 1957, 1963, dan tahun 1999-2020.

Penelitian Tindakan Kelas Ferril Irham Muzaki

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas negeri Malang terbitan 2017 Museum Pembelajaran Universitas Negeri Malang PT Kanisius

Makna Nilai PAPPASENG FENOMENOLOGI KONSERVASI HUTAN KARAMPUANG Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Buku Mengenai Strategi Parenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Pada Keluarga Pemulung Di Kampung Sumur Jakarta Timur

TATA AKBAR

Isi dari buku ini terbagi menjadi beberapa bab yang menjelaskan tentang: pengelolaan sumberdaya alam bersama (co-management) (bab 2); teori partisipasi dan makna pengelolaan hutan (bab 3); konteks wilayah penelitian dan dinamika menuju co-management (bab 4); praktik pengelolaan lahan pada sistem pengelolaan hutan bersama (PHBM) di desa Giripurno (bab 5); partisipasi masyarakat dalam proses pengelolaan hutan bersama di desa Giripurno (bab 6); dan makna pengelolaan hutan bagi pesanggem (bab 7). Isi buku ini menyajikan hasil riset yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan ilmu khususnya tentang pengelolaan hutan yang melibatkan masyarakat. Buku ini juga berisi informasi berguna bagi aktivitas pembelajaran khususnya sebagai referensi yang dapat digunakan sebagai acuan dalam pengelolaan sumberdaya ataupun penelitian lanjutan.

LANDASAN SOSIAL BUDAYA DAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN Penebar PLUS+

Bahan ajar dengan judul Metodologi Penelitian Pendekatan

Kuantitatif merupakan materi ajar yang dikhususkan kepada mahasiswa yang memprogram mata kuliah Metodologi Penelitian. Bahan ajar ini sengaja dikhususkan pada pendekatan kuantitatif karena berdasarkan hasil penelitian awal menunjukkan bahwa mahasiswa banyak memiliki kelemahan metodologi penelitian dalam pendekatan kuantitatif.

Proceedings of The 6th Asia-Pacific Education And Science Conference, AECOn 2020, 19-20 December 2020, Purwokerto, Indonesia Pascal Books

Disajikan dalam 13 bab utama beserta subbab dengan pembahasan dan uraian yang komprehensif, yang disesuaikan dengan kerangka kajian yang simpel dan mudah dicerna. Topik bahasan utama metode penelitian pendidikan dan pengembangan ini, antara lain: Pengetahuan dan pendekatan ilmiah Hakikat penelitian pendidikan Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Kajian pustaka dalam penelitian Cara merumuskan hipotesis penelitian Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian Validitas: internal dan eksternal Memilih dan menentukan rancangan penelitian Menentukan populasi dan sampel penelitian Mengembangkan instrumen penelitian Teknik analisis data penelitian Menyusun proposal dan laporan penelitian Buku persembahkan penerbit prenatalMedia

Jurnal Pena Deepublish

Buku Mengenai Pengembangan Model Program Pendidikan Luar Sekolah Dalam Memberdayakan Masyarakat Eks Lokalasi Dolly Penerbit Pustaka Rumah C1nta

Buku ini secara umum membahas empat bagian materi utama, yaitu: Bagian 1 memaparkan konsep-konsep awal statistika yang terdiri dari konsep dasar statistik dan statistika, jenis statistik, jenis data, dan peran statistika dalam penelitian. Bagian 2 memuat penjelasan tentang analisis data masalah penelitian deskriptif yang terdiri dari paparan tentang presentasi data masalah penelitian deskriptif, penyajian data satu variabel, penyajian data dua variabel, penyajian data tiga variabel, bentuk grafik atau diagram, dan ukuran pemusatan dan keragaman. Bagian 3 memuat penjelasan tentang analisis data masalah penelitian komparatif yang terdiri dari penjelasan dan contoh tentang hipotesis, distribusi atau sebaran normal, analisis data komparatif, dan pengujian proporsi. Dan, Bagian 4 ialah analisis data untuk masalah penelitian korelatif yang terdiri dari analisis regresi linear sederhana, analisis regresi linear multipel, analisis koefisien korelasi Pearson, analisis koefisien korelasi Spearman rank, analisis korelasi dengan uji khi kuadrat. Aplikasi Statistik Dalam Penelitian Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

METODOLOGI PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF PT Grafindo Media Pratama

Pembahasan materi dalam buku ini diawali dengan masalah penelitian, sumber masalah, kajian teori, variabel, jenis variabel, teknik pengumpulan data, populasi, sampel, dan analisis data. Materi yang di bahas dalam buku ini merupakan ringkasan dari pengetahuan secara teori, pendapat para pakar serta pengalaman para pakar di bidang metodologi. Pembahasan buku ini juga di dasarkan pengalaman penulis mengampu mata kuliah berkaitan dengan metode penelitian yang semuanya disajikan dalam bentuk bahasa yang sederhana agar mudah dipahami.

Pelatihan Dan Pendampingan Tutor Kesetaraan Dalam Penerapan Pembelajaran Digital Berbasis Augmented Reality European Alliance for Innovation

Buku ini merupakan kristalisasi hasil penelitian yang di lakukan oleh para penulis sebelumnya, sehingga dengan penerbitan buku ini, maka hasil penelitian tersebut akan memberi manfaat maksimal bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang

keolahragaan, khususnya pembinaan olahraga disabilitas. Pada era saat ini olahraga disabilitas Indonesia masih tergolong muda dalam pelaksanaan pelatihan untuk mengembangkan prestasi atlet dalam upaya praktis proses pembinaan olahraga paralympic Indonesia dapat disesuaikan dari waktu ke waktu pembinaan kecabangannya pada cabang-cabang olahraga. Organisasi olahraga merupakan sekumpulan orang yang menjalin kerjasama untuk penyelenggaraan olahraga sesuai dengan peraturan atau norma dalam organisasi bagi disabilitas, hal ini membutuhkan penyesuaian proses sosialisasi yang efektif dapat membantu mempercepat penyesuaian bagi atlet dengan pelatih. Dalam buku ini ada metode dan analisis yang dapat membantu dan penerapan berbagai aspek bagi pelatih olahraga disabilitas.

Proceedings of the 1st International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education, ICLSEE 2021, March 6th 2021, Jakarta, Indonesia Bayfa Cendekia Indonesia

v Kata Pengantar Kami bersyukur kepada Allah swt. yang selalu melimpahkan petunjuk dan kekuatan-Nya dalam penulisan buku ini. Buku ini kami hadirkan dengan niat saling memberi dan saling menerima kepada dan dari kolega Guru Pelajaran Bahasa Indonesia. Buku ini juga merupakan perwujudan pengamalan ilmu mendidik sebagai salah satu bentuk pengabdian profesional kami kepada peserta didik dan pecinta bahasa Indonesia.

Penulisan buku ini mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar matapelajaran Bahasa Indonesia SMP sebagaimana tertuang dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Kompetensi Dasar Pelajaran Bahasa Indonesia yang tertuang dalam peraturan tersebut

mengisyaratkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia mengarah pada pembangunan literasi peserta didik. Atas dasar itu, sesuai dengan era saat ini, buku ini dirancang dalam rangka membangun literasi digital generasi milenial. Untuk itu, desain pembelajaran dalam buku ini berbasis kegiatan dengan fokus membaca sebanyak-banyaknya dan menulis sebanyak-banyaknya yang terintegrasi dengan menyimak, berbicara, dan memirsa. Untuk itulah, penyusunan buku ini menggunakan pendekatan integratif, kontekstual, komunikatif, konstruktivistik, dan saintifik. Dengan pendekatan integratif, kegiatan belajar dilakukan secara utuh dan terpadu, baik menyangkut kemahiran berbahasa dan bersastra (menyimak—berbicara, membaca—menulis, dan memirsa) maupun penguasaan substansi-isi kebahasaan dan kesastraan. Dengan pendekatan kontekstual, kegiatan belajar dirancang memerhatikan konteks intralingual dan ekstralingual. Dengan pendekatan komunikatif, kegiatan belajar diarahkan pada penggunaan dan pendayagunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Dengan pendekatan konstruktivistik, kegiatan dirancang agar peserta didik membangun konsep, perilaku, dan sikap bahasa sendiri secara bertahap, misalnya, dari yang kecil. ke besar, dari yang dekat ke jauh, dari yang mudah ke sulit, dan dari yang konkret ke abstrak. Dengan pendekatan saintifik, kegiatan belajar dirancang untuk membentuk pola pikir, pola tindak, dan pola sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik matapelajaran bahasa Indonesia yang di dalamnya juga bermuatan sastra dan budaya Indonesia. Berdasarkan landasan, acuan, dan pendekatan-pendekatan di atas, buku ini dirancang agar peserta didik terbiasa belajar mandiri. Dalam kemandirian itu, peserta didik dapat merancang, melaksanakan, dan mengevaluai kegiatan belajar dan hasilnya berdasarkan kegiatan yang jelas, terukur, dan terfokus. Pada sisi lain, peserta didik dapat mengelaborasi dan memperluas wawasan dan kemahirannya dengan memanfaatkan dan

memberdayakan sumber-sumber belajar di luar buku ini. Bapak dan Ibu guru berperan sebagai fasilitator dalam proses kemandirian tersebut. Kami berharap buku ini dapat memenuhi keperluan sejawat Guru Pelajaran Bahasa Indonesia dalam mengawal pembelajaran bahasa Indonesia di SMP dan MTs. Kritik dan saran pembaca dan pengguna buku ini kami terima dengan terbuka dan senang hati. Jakarta, Juni 2020 Salam hormat penulis, Dawud Yuni Pratiwi Ferril Irham Muzaki
Media Nusa Creative (MNC Publishing)

We are delighted to introduce the proceedings of the 3rd English Language & Literature International Conference (ELLiC 3). This conference has brought researchers, developers and practitioners around the world who are leveraging and developing the English language education, literature, linguistics, and translation. We strongly believe that this conference provides a good forum for all researchers, developers and practitioners to discuss all scientific aspects that are relevant to Digital Society especially in

the above fields. We also expect that the future conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume

Peran Gender: Analisis Peran Keluarga Dalam Pengenalan Peran Gender Pada Anak Disabilitas Nas Media Pustaka
Buku ini menjelaskan tentang : BERTANYA DAN BERPIKIR (Pengembangan High Order Thinking Skill)

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas negeri Malang terbitan 2017 European Alliance for Innovation

Buku ini terutama diperuntukkan untuk komunitas psikologi, psikologi industri dan organisasi, dan manajemen. Dalam konteks Ilmu Psikologi di Indonesia, karya-karya ilmiah yang berhubungan dengan psikologi industri dan organisasi sejauh pengetahuan penulis masih cukup terbatas. Oleh karena itu, karya ini diharapkan dapat melengkapi karya-karya ilmiah psikologi industri dan organisasi yang sebelumnya pernah ada. Kelengkapan itu terutama dalam konteks wacana pengantar dan bersifat ringkas.