

---

# Makalah Strategi Pembelajaran Teori Belajar Dan Pembelajaran

---

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Edisi Juli 2018

Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya

Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT 2019, 20-21 August 2019, Kudus, Indonesia

Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi

Modul Digital Strategi Belajar Mengajar

PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013

STRATEGI BELAJAR "KEDOKTERAN"

Teori dan Aplikasi

Model Pembelajaran Inovatif

Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru

ILMU KEPELATIHAN OLAHRAGA

Psikologi Pendidikan

Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif

STRATEGI PEMBELAJARAN

Suatu Catatan Singkat

PENGARUH PEMANFAATAN WEBLOG DAN JURNAL BELAJAR

Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran

Pengajaran Micro Teaching

TEORI - TEORI BELAJAR

Teori Belajar Dan Pembelajaran

Teori Belajar Bahasa

Sosiologi Olahraga  
PTK Guru PKn  
Bijak Berbahasa Indonesia  
Strategi Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini  
Jurnal Pendidikan Konvergensi  
Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif  
PENGANTAR TEORI-TEORI BELAJAR DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN  
Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)  
Jurnal Dwija Utama  
Strategi Pembelajaran Online yang Inspiratif  
AISTSSE 2018  
Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional  
Pendidikan karakter  
Pengantar pendidikan  
Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial  
TEORI AKUNTANSI  
dalam Hampiran Historiografis Taksonomis

*Makalah Strategi Pembelajaran Teori  
Belajar Dan Pembelajaran*

*Downloaded from <ftp.wtvq.com> by guest*

---

## **CASSANDRA REILLY**

---

*BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* Modul Digital Strategi Belajar Mengajar

Buku ini terdiri dari empat bab, yang menjelaskan tentang Konsep Micro Teaching hingga ke Pengembangan Pembelajaran dan Konsep RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Penulis menyesuaikan buku ini dengan kebutuhan dan knowledge mahasiswa, dimana mahasiswalah yang akan menjadi tujuan

utama dari pembuatan buku ini, dimana dengan adanya buku ini mahasiswa memiliki bekal yang kuat dan matang dalam mengajar di depan kelas ketika menjadi guru yang sesungguhnya kelak, hal ini dilihat dari mempersiapkan media pembelajaran, penguasaan materi, dan menghadapi seorang peserta didik dengan cara yang baik dan benar.

*Edisi Juli 2018* Jakad Media Publishing

Dewasa ini, dunia prestasi olahraga di Indonesia nampaknya memiliki prestasi yang tidak stabil, fluktuatif dan cenderung menurun. Salah satu penyebabnya adalah karena hingga saat ini kita masih melatih dengan mengandalkan otot kawat tulang besi

sebagaimana dasawarsa yang telah lalu, padahal dunia kepelatihan saat ini telah mengalami perubahan besar dari sisi teknik maupun strategi melatih. Lembaga Pendidikan Guru dan para Guru Penjasorkes, meskipun memiliki segudang ilmu tetapi sangat terbatas dalam aktivitas melatih sementara pelatih umumnya, atlet dan praktisi olahraga belum atau kurang serius menerapkan IPTEK dalam kepelatihan mereka. Kekurangan tersebut dimungkinkan karena keterbatasan dalam berbagai faktor termasuk kemampuan mengakses informasi IPTEK kepelatihan olahraga yang terus berkembang saat ini. Buku ini mengutip berbagai macam landasan ilmu kepelatihan serta bentuk-bentuk tes dan pengukuran yang bermanfaat untuk mengukur kualitas kondisi fisik, Keterampilan Cabang Olahraga, dan masalah-masalah psikologis dalam kepelatihan Olahraga yang praktis dapat digunakan bagi atlet maupun siswa. Dalam arti mudah dilaksanakan di lapangan, murah karena tidak memerlukan tenaga ahli, hasilnya pun mudah diinterpretasikan dan tetap dapat dipertanggung jawabkan. Pembahasan dalam buku ini diawali dengan menyoroti teori dan Metodologi kepelatihan yang sangat bermanfaat bagi pelatih dalam memahami prinsip-prinsip dasar ilmu kepelatihan, juga menyoroti berbagai komponen biomotor fisik yang sangat kompleks dan tidak jarang keliru diinterpretasikan dan diimplementasikan dalam proses kepelatihan atlet. Demikian juga buku ini menyoroti beberapa bentuk Tes, Pengukuran, dan Evaluasi yang dilengkapi dengan norma-norma penilaian serta aspek-aspek psikologis yang sangat bermanfaat bagi pelatih. Kekuatan buku ini yang tidak dimiliki oleh buku-buku serupa lainnya adalah adanya penyajian konsep penilaian yang

berhubungan dengan komponen kondisi fisik yang akan diukur, sehingga diharapkan tidak terjadi lagi kesalahan memilih tes atau alat ukur. Buku ini diperuntukan bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PENJASKESREK), namun dapat pula dimanfaatkan oleh semua kalangan seperti Pelatih, Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

### **Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya** Media Sains Indonesia

Modul Digital Strategi Belajar Mengajar Media Sains Indonesia  
*Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT 2019, 20-21 August 2019, Kudus, Indonesia* Elex Media Komputindo

Menyusun PTK ERA 4.0 yang disertai Contoh PTK ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis seorang guru wajib menulis tulisan ilmiah, baik itu berupa karya tulis ilmiah, penelitian tindakan kelas, artikel/jurnal ilmiah, Khususnya yang berkaitan dengan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan menulis yang harus dipublikasikan lewat seminar tingkat sekolah, antar sekolah, serta dalam wadah MGMP, Untuk itu penulis tertantang untuk menyusun Buku Pendidikan ini dapat membantu dan memberikan kesulitan dalam menyusun kesulitan guru/dosen/penggiat pendidikan di lapangan untuk dapat naik pangkat sesuai dengan jenjangnya Yang Khususnya menyelesaikan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari hasil diklat/seminar atau workshop. Pada akhirnya dengan terbitnya buku referensi ini yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para praktisi pendidikan dan rekan-rekan guru.

*Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi UPI*

Sumedang Press

Strategi Belajar Mengajar merupakan salah satu mata kuliah di Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (LPTK) yang mempelajari mengenai hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, pendekatan, metode pembelajaran dan berbagai keterampilan dasar mengajar di SD. Modul ini merupakan salah satu luaran dari Program Bantuan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kemendikbud Tahun 2021. Modul Strategi Belajar Mengajar ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip belajar, hakikat dan teori belajar, perbedaan strategi, model, metode dan pendekatan pembelajaran, serta macam-macam model pembelajaran inovatif yang akan mendukung dalam melaksanakan pembelajaran daring secara optimal. Modul ini juga dilengkapi dengan video-video pembelajaran, diantaranya video mengenai dasar teori belajar connectionism, classical conditional, operant conditioning dan video pembelajaran kooperatif, pembelajaran inkuiri dan pembelajaran kontekstual. Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam mata kuliah strategi belajar mengajar adalah memahami berbagai macam teori belajar berdasarkan pada berbagai percobaan dari beragam aliran. Adanya modul ini yang dilengkapi dengan video pembelajaran diharapkan membantu mahasiswa dalam membedakan berbagai macam teori belajar berdasarkan pada percobaan-percobaan yang mendasari teori tersebut.

**Modul Digital Strategi Belajar Mengajar** Media Sains Indonesia

Keadaan masa abad 21 di era 4.0 ini banyak menuntut perubahan dalam proses pembelajaran. Banyaknya para

pembelajar (guru/dosen) selalu mengesampingkan strategi pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran serta mengesampingkan karakteristik pembelajar (peserta didik/mahasiswa) dalam mengajarnya. Kondisi ini diperkuat dengan cara mengajar yang selalu dilakukan tatap muka menjadi andalan setiap pembelajar. Tuntutan abad 21 menuntut kita harus merubah cara mengajar kita dari proses pembelajaran konvensional tatap muka menjadi proses pembelajaran yang berbasis internet (online)

PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PT Kanisius

Buku Strategi Belajar ini merupakan bagian dari upaya mencetak mahasiswa yang memiliki kompetensi yang handal dalam kognitif, psikomotor, attitude dan spiritual. Di samping itu untuk mewujudkan visi Fakultas Kedokteran UMM untuk menjadi fakultas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kedokteran yang berkeunggulan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) berbasis pada bidang kedokteran umum, keluarga, industri serta nilai-nilai Islam untuk meningkatkan daya saing bangsa.

*STRATEGI BELAJAR "KEDOKTERAN"* UMMPress

Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam penyebaran ilmu pengetahuan, khususnya terkait dengan berbagai model pembelajaran berbasis inovatif. Buku ini memberikan nuansa berbeda yang saling menyempurnakan dari setiap pembahasannya, bukan hanya dari segi konsep yang tertuang secara terperinci, tetapi juga melalui penyampaian contoh penerapan yang sesuai dan mudah dipahami. Sistematika buku "Model Pembelajaran Inovatif" ini mengacu pada

pendekatan konsep teoritis dan contoh penerapan. Buku ini terdiri atas 10 Bab yang dibahas secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dasar model pembelajaran berbasis inovatif, diantaranya: Konsep Pembelajaran, Model Pembelajaran, Pembelajaran berbasis High Order Thinking Skill (HOTS), Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Model Pembelajaran Berbasis E-Learning, Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Model Pembelajaran Berbasis Penemuan, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, dan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri.

#### **Teori dan Aplikasi** Garudhawaca

Buku ini berisi tentang penerapan model pembelajaran menulis deskripsi bagi siswa, khususnya siswa sekolah dasar. Selain itu, di dalamnya juga berisi konsep dasar dan beberapa pandangan tentang menulis deskripsi. Buku ini diharapkan dapat memberi bekal dan memacu para guru dan pengajar, dosen, pelajar, mahasiswa, praktisi, dan peminat tulis-menulis untuk dapat menuangkan segala buah pikiran dan pengalamannya secara tertulis serta dapat memberikan sumbangan yang berharga dalam pembelajaran menulis khususnya dan sumbangan terhadap pendidikan pada umumnya. p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 11.0px Helvetica}

#### **Model Pembelajaran Inovatif** Deepublish

Jurnal Penelitian "Dwijaja Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda

sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

#### *Pedoman Penyusunan Dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru* Indrianto Setyo Basori

Psikologi merupakan ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia. Tingkah laku di sini diartikan secara luas ialah segala kegiatan, tindakan perbuatan manusia yang kelihatan maupun yang tidak kelihatan, yang disadari maupun tidak disadarinya. Termasuk di dalamnya: cara berbicara, berjalan, berpikir atau mengambil keputusan, cara ia mengambil sesuatu, caranya beraksi terhadap segala sesuatu yang datang dari luar dirinya maupun dari dalam dirinya. Psikologi pendidikan adalah cabang dari ilmu psikologi yang mengkhususkan diri pada cara memahami pengajaran dan pembelajaran dalam lingkungan pendidikan. Buku ini disusun dengan judul Psikologi Pendidikan mampu membantu menambah bahan ajar dan mahasiswa dalam mempelajari psikologi dan untuk mempermudah mempelajari materi psikologi pendidikan. Psikologi Pendidikan ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Uwais Inspirasi Indonesia

Para ahli mengemukakan berbagai pandangan berkenaan dengan belajar. Akibatnya, muncullah sejumlah teori tentang belajar. Perbedaan pandangan para ahli tentang hakikat belajar dan proses belajar semata-mata dipengaruhi oleh perbedaan pandangan teori ilmu jiwa yang dianutnya. Dalam perkembangan

teori tentang belajar kita kenal Thorndike dan Pavlov yang mencetuskan tentang teori belajar asosiasi, Edwin Guthrie, Wadson, dan B.F. Skinner mengembangkan teori behavior, dan Robert M. Gagne, Jean Piaget, dan Ausubel mengembangkan teori belajar kognitif.

*ILMU KEPELATIHAN OLAHRAGA* Pustaka Abadi

Antara pendidikan dan politik mempunyai keterkaitan satu dengan yang lain. Keduanya diibaratkan dua sisi mata uang perang yang mempunyai perbedaan, akan tetapi disisi lain juga mempunyai persamaan. Proses pendidikan yang bermutu diharapkan mampu menghasilkan warga negara yang melek politik, yakni warga negara yang sadar akan hak dan kewajibannya terhadap negara. Negara yang maju tidak bisa berdiri sendiri tanpa dukungan dari warganya. Oleh karenanya, terlebih dahulu rakyatnya harus dididik supaya cerdas. Kecerdasan seseorang tentu tidak hanya diukur melalui satu segi, melainkan dari sudut yang menyeluruh. Maka dari itu, individu yang cerdas secara akademik belum tentu cerdas secara sosial. Begitu pula sebaliknya. Bagi Anda yang berminat mendalami bidang pendidikan dan politik, kiranya buku ini bisa dijadikan sebagai alternatif untuk dipelajari lebih lanjut. Anda akan mendapatkan pencerahan mengenai pendidikan dan politik, terutama masa kini dan prediksi masa mendatang. Generasi muda seharusnya menjadi motor penggerak terhadap inovasi milenial guna menjawab tantangan global. Lakukan perubahan sesuai profesi kita masing-masing. Jangan hanya menjadi generasi penerus, melainkan jadilah generasi yang mampu merubah sesuatu yang belum baik.

Psikologi Pendidikan Media Sains Indonesia

Pembelajaran adalah proses belajar di mana ada interaksi antara peserta didik dengan pendidik. Adanya pandemi yang melanda seluruh dunia, membuat Indonesia juga mendapat dampaknya dalam pendidikan. Bagaimana cara melakukan pembelajaran online tetapi tetap ada interaksi antara peserta didik dengan pendidik? Pembelajaran online memiliki makna menghadirkan pembelajaran tatap muka dalam dunia maya. Tantangannya adalah bagaimana cara mengkondisikan pembelajaran online seperti pembelajaran di dalam kelas ketika ada tatap muka secara fisik. Tanggung jawab pendidik tidak cukup sekedar telah diadakan pembelajaran online saja. Pendidik harus memastikan proses pembelajaran online dapat berlangsung secara kolaboratif, interaktif, efektif, dan kreatif sebagaimana pembelajaran tatap muka. Selain itu, pembelajaran identik dengan adanya evaluasi hasil belajar, tetapi ada kesulitan tersendiri bila proses belajarnya secara online. Bagaimana cara mengevaluasi hasil belajar online secara holistik? Bagaimana pembelajaran online yang memiliki tingkat kesulitan tersendiri ini, tetap dapat menginspirasi peserta didik dalam belajar? Guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran online, agar peserta didik dapat termotivasi dan terinspirasi untuk terus belajar, walau tidak ada kehadiran guru di sampingnya. Pembelajaran yang menginspirasi peserta didik, dapat juga dilakukan walau dalam keadaan online. Strategi pembelajaran yang inspiratif memerlukan perencanaan yang tepat, dan perlu disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Ketika pembelajaran tatap muka di dalam kelas, pendidik dengan mudah menjaga keingintahuan peserta didik dari awal sampai akhir pembelajaran. Dalam pembelajaran online, hal ini juga

perlu diwujudkan walau hanya dalam percakapan secara online. Oleh karena itu penting sekali bagi pendidik untuk menggunakan strategi pembelajaran yang tepat sehingga mampu mempertahankan perhatian siswa selama proses pembelajaran yang dilaksanakan secara online. Pada buku ini akan dibahas bagaimana cara-cara tersebut dengan mudah dilaksanakan.

*Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* Elex Media Komputindo

Buku Bijak Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi ini hadir untuk menjembatani kondisi pembelajaran bahasa Indonesia yang cenderung terkesan teoretis. Setiap bab dalam buku ini dilengkapi dengan latihan yang relevan, sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa sekaligus menjadi pegangan bagi pengajar dalam mengaplikasikan pengetahuan yang telah didapatkan. Selain itu, buku ini memberikan ruang bagi pembaca, secara khusus mahasiswa, untuk dapat merefleksikan setiap pemahaman yang telah didapatkan. Melalui hal ini, tidak hanya kemampuan kognitif yang didapatkan. Namun, sikap positif dan penghargaan terhadap bahasa Indonesia juga diharapkan dapat dimiliki. Buku ini menyajikan sepuluh bab yang berisi teori dan aplikasi yang sistematis, sehingga mempermudah pembaca baik itu mahasiswa juga pengajar dalam memahami pengetahuan mengenai bahasa Indonesia secara utuh. Dimulai dengan mengenal sejarah, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia. Dilanjutkan dengan ejaan, diksi, kalimat dan paragraf dalam bahasa Indonesia, tulisan ilmiah, tulisan ilmiah populer, korespondensi, serta teknik pengutipan dan penulisan daftar pustaka. Selain berisi teori dan latihan-latihan sebagai aplikasinya, buku ini juga berisi refleksi. Refleksi berupa

pernyataan-pertanyaan yang mengajak pembaca untuk bersikap lebih kritis sesuai dengan topik pada setiap bab. Pembaca tidak hanya diajak untuk bersikap kritis, tetapi juga kreatif memecahkan masalah dan mencari solusi.

### **STRATEGI PEMBELAJARAN** Hidayat Ma'ruf

Pengembangan perangkat pembelajaran ini dimaksudkan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Belajar dan Pembelajaran karena dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), bahan ajar, media dan alat evaluasi. Keempat komponen tersebut searah dengan kebijakan SNPT yang disepakati dalam dokumen KPT. Selanjutnya, implementasi kurikulum dapat dilakukan secara berkesinambungan antara kurikulum yang dirancang (planned curriculum) dengan kurikulum yang diterapkan (implemented curriculum).

### Suatu Catatan Singkat UPI Sumedang Press

Buku dengan judul Strategi Pembelajaran merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Transformasi Dalam Pembelajaran: Dari Mengajar Ke Pembelajaran; 2) Taksonomi Tujuan Pembelajaran; 3) Konsep Dasar Strategi Pembelajaran; 4) Konsep Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran; 5) Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran; 6) Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran; 7) Paradigma Pembelajaran; 8) Teori Belajar Behaviorisme; 9) Teori Belajar Konstruktivisme; 10) Teori Belajar Kognitif; 11) Teori Belajar Humanisme; 12) Model-Model Pembelajaran; 13) Pendekatan Pendekatan Pembelajaran; 14) Metode Dan Teknik Pembelajaran; 15) Kriteria Pemilihan Strategi

Pembelajaran; 16) Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran; 17) Keberhasilan Pembelajaran.

#### PENGARUH PEMANFAATAN WEBLOG DAN JURNAL BELAJAR

Deepublish

Sebagai pengatur sekaligus pelaku dalam proses belajar mengajar, gurulah yang mengarahkan bagaimana proses belajar mengajar itu dilaksanakan. Karena itu guru harus dapat membuat suatu pengajaran menjadi lebih efektif juga menarik sehingga bahan pelajaran yang disampaikan akan membuat siswa merasa senang dan merasa perlu untuk mempelajari bahan pelajaran tersebut. Hal ini sesuai dengan Tujuan pendidikan nasional seperti yang terdapat dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan bangsa (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998: 3). Tujuan pendidikan nasional ini sangat luas dan bersifat umum sehingga perlu dijabarkan dalam Tujuan Institusional yang disesuaikan dengan jenis dan tingkatan sekolah yang kemudian dijabarkan lagi menjadi tujuan kurikuler yang merupakan tujuan kurikulum sekolah yang diperinci menurut bidang studi/mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran (Purwanto, 1988: 2). Tujuan instruksional dijabarkan menjadi Tujuan Pembelajaran Umum dan kemudian dijabarkan lagi menjadi Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK).

*Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*  
Penerbit Adab

Strategi belajar mengajar sangat penting dipelajari agar pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan. Buku ini di kemas secara menarik dengan berbagai macam metode mengajar. Bukan hanya itu, buku ini juga menjelaskan secara rinci tentang model, strategi, pendekatan, dan teknik pembelajaran. Dikupas juga tentang keberhasilan belajar mengajar sangat ditentukan bagaimana mampu menghandel kelas. Bagaimana pengelolaan kelas yang baik dengan menentukan salah satu model tatanan ruang kelas. Diharapkan buku ini dapat membantu permasalahan yang dihadapi oleh calon guru maupun tenaga pengajar lainnya dalam situasi tersebut.

Pengajaran Micro Teaching Syiah Kuala University Press

Sebagai praktisi Akuntan Publik, Konsultan Manajemen, Dewan Standar IAI, KSAP dan KAK BI, periset berbagai masalah akuntansi dan auditing sebagai anggota KEAP, petugas seminar dan pelatih berbagai pelatihan IAI dan IAPI, serta sebagai pengajar berbagai ilmu Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Akuntansi Pemerintahan, Akuntansi Pajak, dan berbagai ilmu Auditing di berbagai perguruan tinggi selama 30 tahun, saya memuaskan diri berenang-renang di lautan ilmu Akuntansi, diskusi, dan menghacapi dunia nyata praktik akuntansi. Sepanjang 15 tahun terakhir, saya mengajar Teori Akuntansi dan Konsep Akuntansi Manajemen pada kelas-kelas S-3 Ilmu Akuntansi dan Magister Akuntansi berbagai perguruan tinggi, merupakan pemicu gagasan melakukan riset tentang teori akuntansi yang bermurara menjadi buku ini Saya praktis memeriksa semua buku Teori Akuntansi terbaik di muka bumi, lalu meliha mempersembahkan pemikiran tentang teori akuntansi dengan platform ilmu



taksonomis umumnya, yang bernuansahistoriogratis khususnya Buku ini terbagi menjadi teori genetika dalam evolusi berbingkai juta tahun sebagai asal mula benih teori ekuitas pada Bab 1; lahan berpijak teori akuntansi, asal-mula, dan akar ilmu akuntansi digambarkan pada Bab 2: pokok batang pohon keilmuan ilmu akuntansi pada Bab 3 tentang Akuntansi Keuangan labiat dan perilaku digambarkan pada Bab 4 Akuntansi Keperilakuan yang amat dipengaruhi berbagai pemikiran Belkaoui kemudian penggambaran Teori Akuntansi Pasar Modal terpicu oleh Scott dkk. tentang Accounting Theory; Teori Akuntansi Manajemen yang dipicu buku teks berjudul Cornerstone of Management Accounting pada waktu mengajar S-3 Akuntansi Trisakti; Teori Akuntansi Pajak yang dipicu berbagai tugas mengajar Akuntansi Perpajakan, Pemeriksaan Pajak dan Manajemen Pajak pada Magister UMB pada Bab 5 dan 6

peluang untuk dengan ciri khas bahwa pada tiap bab tersebut secara seragam diupayakan mencakupi sejarah, konvensi, postulat, asumsi, konsep, prinsip, dan standar akuntansi. Bab 7 menjelaskan Teori Akuntansi Pemerintahan, dari lapis teori paling dasar sampai kepada puncak teori. Sebagai layaknya sebuah buku tentang teori, tujuan akhir adalah untuk menjawab berbagai pertanyaan berjenis mengapa (why), ditambah prediksi tentang masa depan akuntansi. Buku ini ditulis bagi para filsuf akuntansi para pencari kebenaran hakiki tentang segala hal signifikan dalam belantara akuntansi, para musafir pengelana akuntansi umumnya, para periset akuntansi khususnya, lebih khusus lagi bagi para penyusun standar akuntansi apa pun. Sepanjang pemulisan ditemukan berbagai gagasan hipotetikal yang layak untuk diwacanakan dan diriset lanjut. Sebuah buku pegangan (handbook) bagi praktisi bersifat sementara, sementara kebenaran akuntansi adalah abadi.