

# Teori Keaktifan Belajar Siswa

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa Inggris SMA  
 Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia  
 Catatan dari Balik Gerbang Sekolah untuk Para Guru  
 Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI  
 Edisi Agustus 2018  
 ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis  
 TPS-TEGA  
 Dasar-dasar Penelitian Pendidikan  
 Praktik-praktik Pembelajaran  
 Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review)  
 Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan  
 Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa  
 Jurnal Pendidikan Empirisme  
 MEMBANGUN PENDIDIKAN INDONESIA BERKELAS DUNIA  
 Suatu Catatan Singkat  
 Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020  
 Menjadi Guru Kreatif  
 Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)  
 Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian  
 EDISI 29/ VOLUME 6/ SEPTEMBER 2019  
 TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN  
 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PPKn DI SD/MI TEORI DAN IMPLEMENTASINYA UNTUK MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA  
 TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN  
 Jurnal Pendidikan Konvergensi  
 Jurnal Pendidikan Dwija Utama  
 Pendidikan Dalam Perspektif Post-Modernisme  
 Ketrampilan Mengajar Guru Abad 21  
 Berorientasi Standar Proses Pendidikan  
 Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan  
 Model pembelajaran kooperatif TTW (think talk write) untuk meningkatkan komunikasi matematik dan sikap positif siswa  
 Top Ten Finalis Inobel IPSPB SMP 2017  
 A Great Model for Future Learning  
 Jurnal Pendidikan Konvergensi  
 Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa  
 TEORI - TEORI BELAJAR  
 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN  
 Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas  
 KOLABORASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD Geliatkan Peserta Didik  
 Kumpulan Artikel PTK

*Teori Keaktifan Belajar Siswa* Downloaded from <ftp.wtvq.com> by guest

## ALESSANDRA ADRIENNE

### Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa Inggris SMA GUEPEDIA

Daftar Isi : Efektifitas Pembinaan Supervisi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pembelajaran Melalui Media TIK di SMP Negeri 2 Lebakwangi Kabupaten Kuningan SA'RONI 287 - 294 Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Materi Mengenal Nama Rasul Allah Dan Ulul Azmi Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa DEDEH KURNIASIH 295 - 302 Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Sejarah Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) INDRIYANTI 303 - 310 Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Strategi 3w2h Pada Siswa TOMO 311 - 320 Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru SDN 2 Ciptaharja Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dengan Indikator Penilaian Kinerja Guru SYARIF HIDAYAT 321 - 330 Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Metode Proyek Pada Siswa ROHMAN 331 - 340 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad Pada Siswa SAYOGA 341 - 348 Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition RITA YULISMAR 349 - 356 Penerapan Strategi Active Learning Melalui Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SRI MULYANI 357 - 364 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Melalui Penerapan Strategi Peer Lessons Berbasis Pendekatan Saintifik MARJAM WATUBUN 365 - 372 Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Sistem Koloid Pada Siswa N. SITI MAEMUNAH 373 - 380 Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pelatihan Asertif Pada Siswa ANITA RAHARDIANI 381 - 390 Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dapat Meningkatkan Perkembangan Sosial Siswa NENI SUMINI 391 - 396 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G Melalui Metode Eksperimen pada Konsep Cahaya di SMP Negeri 4 Kuningan YANI ROSDIANI 397 - 402 Peningkatan Kemampuan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam ada Materi Prilaku Jujur Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Siswa EMAN LEMAN 403 - 408 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) TARBIAH HERLIYATI 409 - 414 Uji Coba Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Prosedur HENDRAWAN 415 - 420

Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Prenada Media  
 Catatan dari balik gerbang sekolah untuk para guru Penulis :  
 Mahir Martin Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-407-128-3  
 Terbit : Januari 2022 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Bagi seorang guru, sekolah adalah rumah kedua tempatnya bernaung, bekerja, berkarya, dan berpikir merenungi segala peristiwa yang terjadi di dalam kehidupan. Dari balik gerbang sekolah itu ada kesenangan, kegembiraan, kekhawatiran, dan bahkan kesedihan. Semua peristiwa memiliki kesan tersendiri yang terkadang begitu berharga untuk dipikirkan dan diambil hikmahnya. Hikmah yang mungkin bagi sebagian orang tak memiliki makna, tetapi bagi kita yang mencoba memahaminya akan memberikan warna baru dalam kehidupan. Buku yang berjudul "Catatan dari Balik Gerbang Sekolah untuk Para Guru" ini berisi kompilasi catatan refleksi penulis selama menjalani perannya sebagai seorang guru yang mencoba mendidik murid-muridnya dengan baik. Pada setiap catatan yang dituliskan, penulis mencoba merefleksikan peristiwa-peristiwa yang terjadi di balik gerbang sekolah, baik dari dalam kelas maupun luar kelas. Setiap catatan dibumbui dengan opini, ulasan, dan penjelasan sehingga pembaca kelak akan lebih memahami apa sebenarnya hikmah yang bisa diambil dari setiap peristiwa tersebut. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys  
 Catatan dari Balik Gerbang Sekolah untuk Para Guru Yayasan Kita Menulis  
 Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mawadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.  
*Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI* TATA AKBAR  
 Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mawadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 34 Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai

macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula  
*Edisi Agustus 2018* Jakad Media Publishing  
 Buku ini menyajikan secara komprehensif tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarah-kan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahkan penerbit prenadaMedia -PrenadaMedia-  
**ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis** Literasi Nusantara  
 Buku ini merupakan gambaran umum mengenai teori belajar, khususnya belajar bahasa, baik bahasa pertama, kedua, juga bahasa asing. Semoga dengan kehadiran buku ini turut serta mempunyai andil dalam pembelajaran bahasa. Tidak banyak buku yang secara sengaja dan secara mendalam membahas teori-teori belajar bahasa yang pernah berkembang, dari tradisional sampai pada perkembangan yang paling mutakhir. Di sini, kami mencoba memadukan apa yang telah ada sebelumnya, tanpa mengurangi isi ataupun muatan yang memang secara spesifik harus ada, pengetahuan tentang teori.  
 TPS-TEGA Sang Surya Media  
 Perubahan besar seperti Revolusi Industri 4.0. seharusnya diimbangi dengan perombakan sistem pendidikan. Dengan adanya perubahan yang sangat cepat dalam teknologi, siswa harus dibekali dengan kemampuan adaptasi yang tinggi sehingga sangat penting bagi mereka untuk menguasai keterampilan abad 21 seperti kemampuan komunikasi, kolaborasi, serta berpikir kritis dan kreatif. Pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia turut mempercepat perubahan pada sistem pendidikan di Indonesia. Hal ini sekaligus menjadi tantangan bagi guru untuk ikut berubah dan mengembangkan diri sehingga dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Buku ini membahas mengenai model model yang dapat digunakan dalam pembelajaran masa depan sekaligus apa dan bagaimana menjadi guru masa depan. Masa depan yang dibahas dalam buku ini adalah tentang konsep pendidikan yang harus

dijalankan di masa kini dan dimulai sekarang juga dalam segala keadaan, baik secara online maupun onsite. Flipped Classroom merupakan sebuah salah satu metode pembelajaran dan bentuk dari Blended Learning yang tepat untuk diterapkan oleh guru dalam pembelajaran masa depan. Selama pembelajaran dalam kelas, guru menggunakan Future Learning Model (FLM). FLM memfasilitasi siswa untuk menjadi pembelajar aktif dengan unsur 4C sehingga mereka bisa mendapatkan ilmu yang lebih luas dan mendalam. Dengan membaca buku ini diharapkan guru mendapat gambaran tentang pembelajaran masa depan serta dapat mengaplikasikan karena disertai contoh-contoh penerapannya secara langsung di dalam kelas yang disesuaikan dengan kondisi nyata saat ini.

**Dasar-dasar Penelitian Pendidikan** Deepublish  
**KOLABORASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD** Geliatkan Peserta Didik Penulis: I Komang Suparsawan, S. Pd. SD. ISBN: 978-623-7917-04-5 Editor: Hati Nurahayu Cover, Layout, dan Cover (Aplikasi Canva) : Hati Nurahayu Ukuran, Tebal: 14X21 cm, vi + 88 Halaman Cetakan: Ke- 1 Juli 2020 Penerbit: Tata Akbar Komp. Bumi Parahyangan Kencana Blok. E 12/21 RT 02 RW 13 Ds. Ciluncat kec. Cangkuang Kabupaten Bandung. Email.: nasrullahhati@gmail.com Website: www.tataakbar.com Cetakan pertama, April 2020 Anggota IKAPI : No. 351/JBA/2020 Hak Cipta dilindungi undang-undang Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit. Percetakan: POLAR KATA PENGANTAR Guru sebagai pekerja profesional memiliki tanggung jawab kemanusiaan berkaitan dengan proses pendidikan generasi penerus bangsa. Berpegang pada kompetensi profesionalnya, guru diharapkan mewujudkan proses pembelajaran inovatif dan kreatif sehingga transfer of knowledge, transfer of value, transfer of attitude, dan transfer of skill dapat dengan mudah tersampaikan. Guru diharapkan memfasilitasi peserta didik agar mampu memecahkan permasalahan dengan cara-cara ilmiah dalam kehidupan sosial mereka yang beragam. Salah satu inovasi dan kreatifitas adalah mengkolaborasi antara pendekatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang selama ini sudah teruji kebermanfaatannya. Pendekatan saintifik menekankan proses pembelajaran dirancang dengan mengintegrasikan lima pengalaman belajar pokok yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi (eksperimen), mengolah informasi (mengasosiasi), dan mengkomunikasikan. Dalam penerapannya pendekatan saintifik perlu dikolaborasi dengan model-model pembelajaran mutakhir yang sudah terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat dikolaborasi dengan pendekatan ilmiah adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Kolaborasi ini bila diterapkan secara efektif maka dapat menggeliatkan peserta didik meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Referensi ini disintesis dari berbagai sumber yang relevan sehingga bisa bermanfaat bagi pendidik. Buku ini masih jauh dari sempurna, saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis bagi karya-karya penulis selanjutnya. Karangasem, Maret 2020  
**Praktik-praktik Pembelajaran** Penerbit Adab  
 Belajar merupakan suatu perubahan perilaku setiap individu yang dapat dibentuk dari pengalaman atau pengetahuan yang diperoleh. Perubahan perilaku setiap individu juga berbeda, selain bertambahnya ilmu pengetahuan, perubahan lainnya dapat terlihat dari cara individu berinteraksi dengan lingkungan sekitar, minat terhadap sesuatu, sikap, dan kepercayaan diri. Proses belajar bertujuan untuk memberikan perubahan perilaku individu ke arah yang lebih baik dari sebelumnya. Kemudian dengan mendapatkan ilmu pengetahuan diharapkan tiap individu dapat meningkatkan kemampuan berpikir kognitifnya dalam menyelesaikan masalah. Selanjutnya dapat menumbuhkan dan menerapkan konsep keterampilan jasmani maupun rohani dengan matang sehingga munculnya perubahan psikomotorik, juga dapat membentuk sikap individu mengarahkan untuk berpikir kepada hal yang positif agar memunculkan perubahan afektif pada individu. Dalam hal ini, terdapat beberapa urutan bentuk belajar sebagai tahap belajar yang hirarkis, artinya semua bentuk belajar berjenjang dan bersyarat, dimana bentuk belajar yang satu menjadi dasar untuk bentuk belajar berikutnya. Sehingga bentuk belajar yang satu harus terlebih dahulu dapat dikuasai oleh individu sebelum beralih ke bentuk belajar yang lain. Kemudian, terdapat prinsip-prinsip dalam belajar, meskipun memiliki beberapa perbedaan, tetapi arah dari prinsip belajar yang telah dijelaskan menuju kepada tujuan yang sama. Tujuan yang dimaksud adalah agar mempermudah individu dalam belajar, mendapatkan ilmu dan memahaminya dengan mudah sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dengan baik. Selain itu, terdapat beberapa teori yang penting untuk dipahami dalam belajar dan pembelajaran, seperti teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivistik,

teori belajar konstruktivistik, teori humanistik, teori sibernetik, teori belajar revolusi sosio kultural, dan teori belajar kecerdasan majemuk (multiple intelligences). Semua teori ini akan dibahas secara rinci dan mendalam dalam buku ini. Semoga bermanfaat untuk pembaca.

**Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review)** Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mawadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 20 Volume kelima ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

**Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan Praktek Mandiri**

"Buku yang ditulis dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, tidak hanya memaparkan hasil penelitian yang berkaitan dengan tindakan kelas terhadap anak-anak yang membutuhkan pendampingan khusus. Buku ini juga memaparkan aspek-aspek yang lebih luas dan beragam, ditambah dengan rekomendasi dan harapan pada setiap bab.

**Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Samudra Biru**

Buku Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI ini ditulis untuk mempertajam pengetahuan melalui teori-teori dalam mengajarkan PPKn kepada peserta didik di SD/MI serta mengimplementasikannya sehingga peserta didik tersebut menjadi pelajar yang Pancasilais. Kehadiran buku ini sangat berperan penting dalam menambah pengetahuan bagi mahasiswa, guru, maupun dosen khususnya di bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan juga dapat dijadikan sebagai sumber referensi khususnya pada pembelajaran PPKn. Buku ini berisi tentang pengajaran dan pembelajaran, model pembelajaran berdasarkan teori, hakikat model pembelajaran PPKn, dan bineka model pembelajaran PPKn.

**Jurnal Pendidikan Empirisme** Prenada Media

Inobel merupakan lomba inovasi pembelajaran yang diselenggarakan oleh Kesharlingung Dikdas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Inobel menjadi ajang bergengsi tahunan bagi para guru kreatif dan inovatif. Peserta menampilkan segala kreatifitas yang dimilikinya tercermin dari karya-karyanya. Setiap karya memiliki keunikan dan tingkat orisinalitasnya masing-masing. Dari ribuan peserta hanya 34 Finalis per bidang mapel yang berhak diundang dan mempresentasikan serta memamerkan karyanya. Diantara 34 Finalis tersebut, 10 Finalis mendapat penghargaan berupa laptop keluaran terbaru. Buku ini berisikan 10 karya terbaik finalis Inobel bidang IPS/PBTahun 2017. Keunikan dan inovasi mereka terangkum dalam tulisan ini, baik itu media, model, maupun metode pembelajarannya. Dikemas dalam bentuk sederhana dan bahasa komunikatif, buku ini layak dimiliki para guru yang ingin meningkatkan kualitas pembelajarannya. Selain itu, kesepuluh karya terbaik Finalis Inobel ini sangat mudah diimplementasikan dalam pembelajaran. Jadi tunggu apa lagi segera miliki dan jadikan buku ini sebagai referensi inovasi Anda.

**MEMBANGUN PENDIDIKAN INDONESIA BERKELAS DUNIA** Goresan Pena

Media sosial YouTube menempati posisi ketiga Sebagai media sosial yang sering dikunjungi oleh Masyarakat Indonesia tanpa yang menggunakan internet. Sebanyak 14,5 juta orang tercatat sebagai pengguna aktif situs jejaring sosial YouTube (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2016). Jumlah pengguna yang aktif tersebut menempatkan Indonesia sebagai pengguna YouTube terbanyak di Asia Pasifik (Nistanto, 2015). Penggunaan media sosial YouTube di kalangan remaja berusia 13-24 Tahun berdasarkan hasil survei 65 persen dari responden sebanyak 1.300 orang di Amerika Serikat (Amalia, 2016). Survei tersebut sejalan dengan kenyataan yang terjadi pada remaja di Indonesia. Remaja sebagai pengguna internet memiliki tiga motivasi utama, yaitu untuk mencari informasi, terhubung dengan teman (lama dan baru), dan untuk hiburan (Broto, 2014). Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

**Suatu Catatan Singkat** Deepublish

Buku pertama saya ini merupakan buku metode pembelajaran yaitu penerapan metode tutor sebaya yang digunakan untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar anak. Sebagai Penulis saya mengharapkan semoga buku saya yang berjudul

"Pembelajaran Metode Tutor Sebaya" untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar anak dapat membantu dunia pendidikan sehingga proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berfatiatif bisa menjadikan anak didik senang dan mendapat prestasi yang gemilang.

**Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020** LPP yayasan pendidikan cendekia muslim

Buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di SMA Negeri 1 Batu. Dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web.

**Menjadi Guru Kreatif** Penerbit NEM

Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Berbentuk Explanation, Kosa Kata yang Terkait Kelas XII IPA SMA. Latar belakang dari penelitian ini adalah belum tuntasnya belajar Bahasa Inggris siswa sebelum pokok materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait pada siswa kelas XII IPA-2, SMA x xxx. Berdasarkan teori belajar, untuk memecahkan masalah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode MURDER dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPA-2 SMA x xxx pada Materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait, tahun pelajaran 201x/201x. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

**Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah)** Yayasan Kita Menulis  
 Judul : Panduan Penulisan Karya Ilmiah ( Makalah, Review Buku, Skripsi dan Jurnal Ilmiah) Penulis : Dr. H. Masduki, M.Pd.I., Dr. Rasto, M.Pd., Siha Abdurrohman, M.Pd. Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 145 Halaman ISBN : 978-623-62334-0-5 Karya ilmiah termasuk di dalamnya skripsi berbeda dengan tulisan lepas biasa. Di dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah terdapat kaidah-kaidah yang berlaku, yang mana kaidah-kaidah tersebut dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah yang baik dan benar. Melalui karya ilmiah, mahasiswa dapat mengungkapkan pikirannya secara sistematis sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan. Dengan mengacu pada hasil kajian pustaka yang bersumber baik dari publikasi ilmiah dalam bentuk jurnal, artikel, buku teks, makalah, prosiding, atau juga publikasi internet lainnya, mahasiswa melakukan pengamatan lapangan, melakukan penelitian historis atau kajian kepustakaan. Buku pedoman ini dibuat dalam rangka meramu kaidah-kaidah yang berlaku tersebut agar terjadi penyaluran dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah di lingkungan STKIP Al-Amin Indramayu, sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa dan dosen dengan sifat yang seragam.

**Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian** Sang Surya Media  
 Buku dengan judul Teori – Teori Belajar merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Hakikat Belajar, 2) Jenis-Jenis Dan Prinsip Belajar, 3) Asas-Asas Pembelajaran, 4) Masalah-Masalah Belajar, 5) Ruang Lingkup Teori Belajar, 6) Urgensi Teori Belajar, 7) Teori Behavioristik, 8) Teori Kognitif, 9) Teori Konstruktivistik, 10) Teori Sosiokultural, 11) Teori Kecerdasan Ganda (Multiple Intelligences), 12) Teori Humanistik, 13) Teori Belajar Pemrosesan Informasi, 14) Teori Belajar Neuroscience, 15) Motivasi Belajar, 16) Gaya Belajar

**EDISI 29/ VOLUME 6/ SEPTEMBER 2019** Malinda  
 Buku Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa ini, merupakan penjabaran dari konsep dan model mengajar di kelas yang lebih inovatif dan tidak membosankan, yang secara spesifik berisi tentang pengetahuan bagaimana cara siswa belajar secara tuntas, pemahaman materi pelajaran, konsep mengajar bagi guru dan problematiknya dalam pembelajaran di kelas. Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak\*