

Profesiones Que Desaparecen Y Otras Que Son El Futuro Pero

Mujeres. La mediación social: Las diferentes realidades.
 Las mujeres y las profesiones jurídicas.
 Estructura social y desigualdad en España
 Tratado de medicina y cirugía legal teórica y práctica, seguido de un compendio de toxicología
 Educar para qué trabajo?
 Lidera tu empresa en la cuarta revolución
 Proceedings of the second Pan American Scientific Congress, Washington, U.S.A., Monday, December 27, 1915 to Saturday, January 8, 1916 1915- 1916 v. 5
 Resumen de los trabajos del congreso
 Tendencias recientes de los posgrados en América Latina
 Educational Innovation to Address Complex Societal Challenges
 La Ilustración mexicana
 El clima de tus hijos
 El mundo feliz
 Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia
 Personas con necesidad de oportunidades
 Education
 VOCES PARA LA ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL EN TIEMPOS TRÉMULOS. Colección CGTS /Parainfo
 Pensamiento Social Cristiano
 Pràcticum de la llicenciatura de pedagogia (Text-Guia) (39)
 Humor
 Más trabajo que empleo
 Un enfoque múltiple de la economía española: principios y valores
 Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales. 2 Ed.
 Los tres pilares de la salud
 Sociabilidad en Buenos Aires
 Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia
 Teoría de la Educación
 Figuras sobresalientes de la comunicación social
 La educación abierta y a distancia en España
 Anuario general del comercio, de la industria y de las profesiones de la magistratura y de la administración ó Diccionario Indicador...
 Censo jeneral de la República de Chile
 Castillos en el aire y otros textos mordaces
 Revista de educación nº 306. La profesión docente
 Guía didáctica. Curso de formación en educación a distancia
 Tu Trabajo Va a Desaparecer
 Legitimidad judicial en la garantía de los derechos sociales
 Exclusiones
 Censo jeneral de la república de Chile levantado el 19 de abril de 1865
 Títulos de formación profesional del sistema educativo
 Bolsas del trabajo y seguro contra el paro forzoso

Profesiones Que Desaparecen Y Otras Que Son El Futuro Pero

Downloaded from ftp.wtvq.com by guest

ROMAN DANIELA

Mujeres. La mediación social: Las diferentes realidades. Editorial UOC

In modern education, students and teaching methodologies face many challenges that hinder smooth development. The digital age presents students with information overload, impeding the cultivation of their critical thinking skills. Traditional language teaching methods must be revised to prepare students for the intricacies of a globalized, multilingual world. The rise in academic demands contributes to

heightened stress levels among students. Despite the urgency of environmental challenges, educational systems need a cohesive focus on eco-conscious practices. The abrupt transition to virtual learning during crises has exposed challenges in adapting to and fully realizing the potential of virtual environments. These interrelated issues underscore the imperative for a comprehensive solution that aligns pedagogical practices with the demands of contemporary society. Educational Innovation to Address Complex Societal Challenges begins by dissecting pedagogical renewal and educational innovation, illustrating their expansive reach and adaptability in

addressing the diverse educational challenges of our time. It emphasizes that these innovative elements extend beyond mere educational enhancements, presenting many opportunities to catalyze substantial societal change. A crucial aspect highlighted is the reciprocal relationship between educational practices and social reality, creating a symbiotic circle that adds meaning to the educational process.

[Las mujeres y las profesiones jurídicas.](#)
 ECOBOOK

Clima y cambio climático resume todo lo que una persona informada tiene que conocer hoy sobre la emergencia climática y la atmósfera de la Tierra. A través de

una prosa muy cuidada, el profesor Tapiador consigue transmitirnos ideas complejas con extraordinaria sencillez. Con un estilo divulgativo y fluido, y sin perder nunca el rigor científico, el libro traslada conocimiento de primera mano sobre "el problema emergente más importante de la humanidad", al decir del secretario general de las Naciones Unidas. Su autor, catedrático de física, geógrafo, novelista y poeta, nos ofrece un puente entre las ciencias y las letras para que cualquier persona interesada en el clima pueda iniciarse en este campo y dotarse de argumentos y razones sólidas para mejorar el planeta. Un ensayo sensato y necesario para formarse una opinión actualizada, y que servirá al lector para tomar decisiones científicamente fundadas que contribuyan a su bienestar y al de toda la sociedad.

Estructura social y desigualdad en España
ESIC Editorial

A lo largo de 2007 se han venido publicando en La Gaceta de los Negocios columnas de opinión realizadas por prestigiosos expertos y que se han recopilado en torno a esta obra, son temas de actualidad en la cual se comenta la misma y se proyecta al futuro. Ya con el año vencido observaremos que gran parte de lo que en las columnas se apuntaba ha sucedido a corto plazo, y a largo parece que las tendencias que allí se anunciaban se van a cumplir, y es que están realizados estos apuntes de opinión breves desde el estudio y la reflexión serena de la realidad y desde fuera de la misma, es decir, los actuantes son normalmente docentes más que empresarios. En este recopilatorio de temas se han clasificado en dos grandes grupos, la primera sección abarca los seis primeros capítulos, donde incluiremos los temas «filosóficos» y de valores, la segunda sección consta de nueve capítulos en los que comentaremos temas sectoriales. Trata el primer bloque de los siguientes temas: —Conocimiento. —Responsabilidad social en la empresa. —Desarrollo sostenible. —Empresa familiarmente responsable. —La ley de igualdad y las relaciones familia/Estado. —Empresa familiar. Todos estos capítulos tratan del tema de los intangibles, la nueva disciplina que invade todos los foros, éstos se han clasificado a partir de la capacidad de gestionar adecuadamente todos los conocimientos de una empresa o cómo integrar conocimientos de terceros en el proceso productivo. En los siguientes capítulos analizaremos la responsabilidad de la empresa frente a la sociedad, al medio ambiente, al Estado y a la familia para concluir con diversos aspectos de la

empresa familiar. El segundo bloque son temas sectoriales divididos en los siguientes capítulos: —Banca. —Seguros. —Bolsa. —Empresas industriales, comerciales y de servicios no financieros. —Promotoras y gestoras inmobiliarias. —Empresas hoteleras. —Energía eléctrica. —Automoción. —Agencias de publicidad. —Medios de comunicación. En cada uno de ellos se tratan temas de actualidad que tienen que ver con las nuevas formas de contabilidad y valoración, con los nuevos horizontes específicamente de Internet, con los sistemas de control y vigilancia, con los nuevos aspectos legales, las interrelaciones multisectoriales, las nuevas tecnologías, etc.; en definitiva, son enfoques desde distintas perspectivas de temas que de una u otra forma han tenido y de hecho están teniendo una gran trascendencia en el mundo empresarial. Todas las columnas están realizadas por docentes, investigadores y en menor lugar por empresarios, lo que garantiza la calidad y sobre todo la independencia.

Tratado de medicina y cirugía legal teórica y práctica, seguido de un compendio de toxicología Ministerio de Educación

Lidera tu empresa en la Cuarta Revolución refleja el cambio que se está produciendo en el entorno laboral y muestra algunos de los caminos para triunfar en un mundo en constante evolución. Se trata de la nueva realidad vista por dos personas totalmente diferentes: Jesús, un millennial que ha nacido con la tecnología, y Juanma, a punto de cumplir los sesenta, que es el vivo ejemplo de un inmigrante digital que ha tenido que adaptarse a lo largo de toda su carrera profesional, pasando de la máquina de escribir tradicional con ese teclado tan ruidoso al móvil inteligente, y que ha sido capaz de hacerlo a base de esfuerzo y de no rendirse ante las dificultades. La lección de Lidera tu empresa en la Cuarta Revolución es que tenemos que ser capaces de adaptarnos, independientemente de la edad, mostrarnos abiertos de mente, dominar con maestría las habilidades blandas y ser conscientes de que el trabajo tradicional ha desaparecido o está en vías de hacerlo. Lo de trabajar en una empresa para toda la vida se ha acabado, y quien no quiera verlo lo va a pasar mal, muy mal. Se trata de lograr ser lo más felices posible, tanto en lo profesional como en lo personal, terrenos que suelen ir íntimamente unidos.

Educar para qué trabajo? Delta Publicaciones

Actuar para desarrollar medidas que favorezcan la igualdad de oportunidades implica preguntarse sobre las condiciones

socioeconómicas de un entorno; las condiciones de inserción al mercado laboral y el lugar que ocupan los hombres y las mujeres en éste; las diferencias salariales entre hombres y mujeres; las condiciones y posiciones de grupos específicos como los jóvenes; las percepciones de necesidades de las propias mujeres, etc. Cada uno de los textos que conforman esta publicación aborda una o varias de estas áreas.

Lidera tu empresa en la cuarta revolución
LOS LIBROS DE LA CATARATA

El trabajo presentado como Tesis Doctoral se propone, como punto de partida, el examen de los fundamentos del Estado social y democrático de Derecho y la adopción de sus principios constitucionales e históricos, como fuente del Derecho. Son principios que legitiman el Poder Judicial, como uno de los órganos soberanos del Estado, en garantizar los derechos sociales constitucionalmente exigibles, inclusive en las cárceles. La investigación cubre tres aspectos: 1. El desarrollo histórico del Estado social con soporte en los derechos de igualdad y de libertad; 2. Las corrientes doctrinales de garantía de los derechos sociales en la formación del derecho subjetivo a tutela estatal; y 3. La ejecución penal en Brasil y la propuesta para la efectución de una resocialización espontánea, basada en la garantía de los derechos sociales fundamentales.

Proceedings of the second Pan American Scientific Congress, Washington, U.S.A., Monday, December 27, 1915 to Saturday, January 8, 1916 1915- 1916 v. 5

Anagrama

Hoy en día se habla, se escribe y se hace mucho en nombre de la exclusión social. Pero ni siquiera su actual persistencia hegemónica en los discursos de época ha logrado fijar un sentido unívoco. Hablar de exclusión social es adentrarse en un brumoso territorio de percepciones y sobreentendidos acerca de las distintas formas de malestar en el capitalismo global. Las ciencias, las políticas y las profesiones sociales tienen un compromiso con la clarificación de las categorías de análisis y acción social. Por todo ello, el presente texto analiza los procesos que excluyen a las personas de los lugares de cohesión y promoción social. Entre ellos, la precarización del trabajo y las relaciones, la vulneración de derechos, la discriminación y la desigual distribución de las riquezas materiales y culturales, la explotación por distintos medios? y un, todavía, desafortunado largo etcétera.

Resumen de los trabajos del congreso
Narcea Ediciones

El Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia está elaborado, por encargo del Santo Padre Juan Pablo II, por el Pontificio Consejo Justicia y Paz. El documento se pone a disposición de todos aquellos que buscan orientaciones concretas para promover el bien común de la sociedad, ya sean católicos, los demás cristianos y todas las personas de buena voluntad. *Tendencias recientes de los posgrados en América Latina* IGI Global

Vivimos en una era de cambios donde empresas e incluso industrias nacen y desaparecen a un ritmo de vértigo. En un mundo donde los robots y la automatización van a reemplazar millones de empleos y dejar obsoletas cientos de profesiones, ¿cuál es el futuro del trabajo? Tu Trabajo va a desaparecer no es una profecía, sino un reflejo de la realidad donde nuevos trabajos emergen al tiempo que otros desaparecen y otros son reemplazados por la automatización. El libro ofrece datos, plantea reflexiones y ofrece nuevas perspectivas sobre cómo está cambiando el mundo y cómo construimos el futuro hacia el que nos dirigimos. La tecnología crea o destruye empleos? En un mundo de robots ¿qué trabajo haremos los humanos? ¿Deben los robots pagar impuestos? ¿Es viable una Renta Básica Universal? ¿Para qué futuro preparamos a nuestros hijos? Una visión pragmática sin prejuicios ni dogmas ideológicos. Esto es el futuro de tu trabajo visto por un ingeniero metido a economista. Victor Odsnac es Ingeniero, MBA, y ex-doctorando en rebelión en Económicas.

Educational Innovation to Address Complex Societal Challenges Ministerio de Educación

Los call centers forman parte de un sector que se caracteriza por el uso de nuevas tecnologías y, a la vez, representativo de las incertidumbres creadas por la globalización. En distintos países se ha documentado el carácter rutinario –y muchas veces estresante– de este tipo de empleos que, paradójicamente, se presentan como nichos atractivos para jóvenes con escolaridad universitaria, como sucede en la India, por ejemplo. En la presente investigación, llevada a cabo en Tijuana, Monterrey y Ciudad de México, se adopta la perspectiva de estos trabajadores y las características de las empresas. También se analizan las condiciones de trabajo y empleo, así como la importancia de la experiencia en los call centers a lo largo de la vida laboral de dichos trabajadores. De lo anterior surge la propuesta de un estudio diacrónico empleado en la metodología de trayectorias laborales. La investigación

muestra que la experiencia en estos centros de trabajo se vive de manera muy distinta, según la capacidad de agencia de cada trabajador y en un contexto de precariedad laboral muy generalizado en el mercado de trabajo mexicano. Sin embargo, por sus características estructurales, resulta evidente que en estos establecimientos existe más trabajo que empleo, pues las garantías laborales no constituyen derechos generalizados y raramente se percibe al sector como una opción a largo plazo.

La Ilustración mexicana Edicions Universitat Barcelona

El fracaso escolar, los “milleuristas”, la inmigración, la desigualdad entre hombres y mujeres, entre jóvenes y adultos, el aumento del paro (especialmente el juvenil), el retroceso de treinta años en desigualdad económica, la jubilación... Estos son algunos de los problemas a los que se enfrenta nuestro país. Todos están muy presentes en los debates públicos, pero, cuando se habla de ellos, en pocas ocasiones se tiene en cuenta un factor fundamental para su adecuado diagnóstico: la clase social. La probabilidad de fracasar en la escuela, de ser “nini” o titulado universitario de bajos ingresos se entiende mucho mejor como un problema de trayectoria de clase que como un problema meramente juvenil. La relación entre mercado de trabajo y familia, si bien es similar para todos los hombres, varía considerablemente entre las mujeres según su clase social. España se está haciendo más pobre y más desigual debido a que no todas las clases se empobrecen en la misma medida. En este libro se abordan estas cuestiones a la luz de las teorías recientes sobre la justicia y el análisis de clases, teniendo en cuenta los cambios en la estructura social española, especialmente a partir de la crisis.

El clima de tus hijos Opus Dei Oficina de Información

Para los estudiantes universitarios es necesaria una reflexión seria acerca de su relación como persona, con el mundo de la empresa y la economía y su relación en un mundo cada vez más global, con el medio ambiente, la cultura y el auténtico y verdadero desarrollo. El Pensamiento social cristiano es dinámico y ha estado siempre abierto a los grandes problemas sociales que han acompañado al hombre de todos los tiempos. Desde León XIII, con la *Rerum Novarum*, han sido muchos papas los que han proclamado que el Evangelio no afecta sólo a las conciencias individuales sino que también puede dignificar a las estructuras sociales y la vida política. En un mundo cambiante y

que sufre la tentación de desconfiar y minimizar la importancia de la persona ante la sociedad, el PSC ofrece y se esfuerza para que se reconozca en cada uno de nosotros los valores de la dignidad, la verdad, la libertad, la solidaridad y la subsidiaridad que son proclamados para todos los hombres de buena voluntad, unidos a valores como la misericordia, la compasión y la caridad. Índice: Significado del PSc y la “cuestión social” La justicia como valor moral compartido Los derechos y deberes humanos Las necesidades humanas: el PSC y los criterios de la ética económica Desarrollo y subdesarrollo en un mundo globalizado La ecología: una causa social pendiente Ética y economía: Evaluación de los sistemas socio-económicos Un conflicto económico-social: las relaciones norte-sur La problemática ética en torno al trabajo El PSC y la propiedad Los medios de comunicación social y Cultural y pensamiento social cristiano Ética y marketing.

El mundo feliz Next Door

Alguien dijo que la salud es ese pequeño espacio que queda entre enfermedades, dolores y achaques y, sin embargo, en el futuro se investigará y se incidirá más en la salud que en la enfermedad dado que en realidad podemos definir la salud como el arte de no ponerse enfermos. Y la salud se basa en tres pilares fundamentales: la familia, el trabajo y las relaciones sociales. Desde luego también están los virus, las bacterias o los accidentes, pero para que enfermemos es importantísimo el escenario en el que esto ocurra. Problemas familiares con parejas, hijos, padres; dificultades en el trabajo con desempleo, mobbing; problemas sociales de rechazo, o conflictos y situaciones más graves de abusos o maltratos son un escenario idóneo para que la enfermedad y el dolor aparezcan con todo su ímpetu.

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Ediciones del Signo

Como profesionales de la educación disponemos de los conocimientos necesarios para afrontar la intervención educativa en todos los escenarios en los que interactúa la persona. Investigamos, estudiamos para conocer mejor al ser humano, para poder orientar a cada individuo en su proceso de autorrealización en un mundo cada vez más incierto. En este proceso obviamos en muchas ocasiones lo esencial de esta tarea: la educación es un encuentro entre personas, de ahí su fragilidad. Fragilidad que no significa que esta tarea sea incierta, o débil, sin una fundamentación clara o un corpus de conocimientos propio. Todo lo contrario. Educar exige un saber

teórico y práctico que nos ayuda a comprender qué es educación, cómo llevarla a cabo, dónde, para qué y por qué; lo que nos exige conocer las claves de toda acción educativa que configuran el saber educativo. Y en este proceso, la Teoría de la Educación --como conocimiento científico que explica, describe, predice, sistematiza-- aporta a la educación no solo los conocimientos necesarios para explicarla, sino también, e igual de relevante, aporta aquellos conocimientos dirigidos a la mejora de la acción educativa y/o socioeducativa. El objetivo de este libro es contribuir a este conocimiento con la propuesta de temas esenciales para conocerlos, profundizar en ellos, debatirlos y provocar reflexión crítica, sabiendo que no es un saber estático, sino que continúa evolucionando gracias tanto a las contribuciones de otras ciencias, de experiencias innovadoras, de expertos en diferentes áreas, como al contexto siempre dinámico en el que vivimos.

Personas con necesidad de

oportunidades Ministerio de Educación Contiene los nuevos títulos de Formación Profesional en la tarea compartida de modernizar y de mejorar el Sistema Educativo. Se presentan 139 títulos de formación profesional, de grado medio y superior, que buscan dar respuesta tanto a las necesidades de los distintos sectores productivos como a las demandas y necesidades de la sociedad para que se pueda adquirir la formación necesaria para el desarrollo personal y profesional.

Education Dykinson

Las transformaciones económicas, la heterogeneidad productiva y los desafíos a la educación y la formación - Desarrollo local y redes de educación y formación - Los jóvenes y las políticas de educación e inserción laboral - Tensiones y complementariedades entre la educación secundarias y la formación para el trabajo. *VOCES PARA LA ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL EN TIEMPOS TRÉMULOS. Colección CGTS /Parainfo* Universidad Católica Andrés

En los tiempos difíciles que corren, esta obra es el resultado de un largo proceso de investigación y pretende enfrentarse, con un bagaje moral de alta cualificación profesional, como instrumento validado para analizar las cuestiones ético-morales desde una perspectiva bidireccional, al mundo académico y al profesional. Por su idoneidad para el análisis de los conflictos éticos asociados a la intervención social, es una herramienta pedagógica para la impartición de las asignaturas de grado y postgrado relacionadas con ética y moral. Además, puede resultar de gran utilidad

para las actuaciones técnico-científicas que tengan presente la ética como eje angular de sus actuaciones, por lo cual el libro es imprescindible para trabajadores y trabajadoras sociales, personas que ejercen cargos de dirección, profesionales de la educación social, de la psicología, sociología y cualesquiera otros profesionales de la intervención social. *Pensamiento Social Cristiano* Universitat Jaume I

¿Es posible la felicidad? El autor es un pesimista lúcido y radical: «La vida es un sumidero de mierda, un acto ridículo o absurdo, pero nos comportamos ante ella con una estricta solemnidad, convirtiendo en mito o en literatura todo lo que la afecta. Instituímos grandes conceptos que nos hacen creer a nosotros mismos en la grandeza humana: llamamos dignidad, igualdad, libertad y fraternidad a distintos aspectos del depósito de mierda o del acto grotesco que representamos.» Este ensayo contundente y provocador --en el sentido de que incita a pensar, a cuestionar lugares comunes --aborda la realidad de los seres humanos y los mitos que creamos para soportarla. Ahonda en la construcción de un «alma laica» que, como la religiosa, busca la trascendencia y lo eterno, en este caso por la vía de crear una obra maestra, engendrar un hijo o edificar utopías. Enfrenta las concepciones antagónicas de Hobbes --«El hombre es un lobo para el hombre»-- y Rousseau --«La naturaleza ha hecho al hombre feliz y bueno, pero la sociedad lo deprava y lo hace miserable»-- y plantea con crudeza que «no nos salvan la inteligencia ni la educación. No nos salvan tampoco la bondad, ni la honestidad, ni la lucidez ética. Tal vez lo único que pueda salvarnos es la mentira, el engaño. Matrix. El mundo feliz de Huxley». Y en un futuro transhumano o poshumano que ya no queda muy lejos, con avances imparables en campos como la robótica, la genética y la farmacología, frente al Sísifo consciente y en realidad infeliz de Camus el autor opta por el mundo de Matrix, porque, insiste, «yo, como Cioran, querría no haber nacido. Pero, ya que lo hice, querría vivir felizmente en Matrix o en el mundo de Huxley. No son distopías, o pueden no serlo». Y es que «la ilusión, el fingimiento, la irrealdad y la mentira son curativos si traen la felicidad».

Pràcticum de la llicenciatura de pedagogia (Text-Guia) (39) Ediciones Universidad de Salamanca

Hasta fechas muy recientes, ninguna de las imágenes recurrentes sobre lo que es femenino ha mostrado a una mujer administrando justicia o enseñando leyes, a pesar de que una mujer con los ojos

vedados sea una de las representaciones más extendidas de la justicia en la cultura grecolatina. Tanto las ciencias como las artes, los saberes teóricos como los prácticos muestran formas variadas y contradictorias de ser mujer: en la vertiente positiva, aparecen como vírgenes indefensas, princesas delicadas, bellezas inspiradoras o ángeles del hogar consagradas al cuidado de la familia, complementando así las funciones de gobierno y liderazgo que se atribuye a los hombres; en la vertiente negativa, surgen como arpías o vampiresas manipuladoras de los hombres que las aman o como madres depravadas que maltratan y asesinan a su prole indefensa; surgen, en fin, como monstruos que pervierten el orden natural según su diseño tradicional. No extraña entonces que, más allá de esa imagen alegórica de la justicia, lo normal es que, ante el Derecho, las mujeres aparezcan como víctimas o victimarias, pero no administrando justicia, enseñando leyes, actuando como acusadoras o defensoras en tribunales o representando intereses de particulares o instituciones públicas en el foro. Los trabajos que se reúnen en este libro analizan la presencia reciente de las mujeres en el ejercicio de las profesiones jurídicas, un ámbito tradicionalmente masculino, y cómo tal presencia se encuentra ligada a cambios en la percepción social de sus competencias y funciones así como en los sistemas normativos que la mantienen. Estos trabajos evidencian, desde diversas disciplinas y metodologías y haciendo referencia a distintas geografías, la historia común y también los pormenores de una ausencia injustificable, que todavía hoy enfrenta prejuicios atávicos, especialmente cuando las mujeres tratan de acceder a los escalafones más altos o al gobierno de las profesiones jurídicas. **Humor** El Colegio de la Frontera Norte El posgrado se ha vuelto en el actual escenario internacional una prioridad para los gobiernos y los sectores productivos nacionales en términos de su contribución a la competitividad internacional y al desarrollo nacional. Tanto los gobiernos como los sectores de la producción demandan a las universidades una formación de recursos humanos altamente calificados así como también una producción científica y tecnológica de calidad que motiva un escenario de debate y reconfiguración de las políticas de posgrado. En este libro se analizan las tendencias recientes de los posgrados en América Latina, su desarrollo y sus principales características desde una perspectiva que considera, entre otros aspectos, las tradiciones educativas

nacionales, los procesos sociales y políticos y las influencias internacionales que crecientemente cobran mayor importancia sobre los sistemas nacionales de educación superior. [Description in English] Recent trends in postgraduate courses in Latin America In the current international scenario, postgraduate courses have become a priority for both governments and national productive sectors in terms of their contribution towards international competitiveness and domestic development. Governments and manufacturing sectors alike now require universities to produce highly qualified

human resources, as well as scientific output and quality technology, which is giving rise to a climate of debate and rethinking on postgraduate policies. This book analyzes recent trends in postgraduate courses in Latin America, their development and their main features from a perspective that, among other aspects, encompasses national educational traditions, social and political processes and international influences, which have increasing influence over national higher education systems. Mabel Dávila holds a Master's Degree in Social

Sciences with a mention in Education from the Latin American Faculty of Social Sciences (FLACSO - Argentina). A researcher as well as undergraduate and postgraduate professor at several Argentine and international universities, she is a member of the Educational Studies Center (Centro de Altos Estudios en Educación) at the Inter-American Open University (UAI). The author acts as a consultant on educational policies for various national and international bodies and has written a number of publications on higher education in Argentina and Latin America.