
Ejemplo De Tesis

Cambridge IGCSE™ Español como Primera Lengua Libro del Alumno
Tesis y deserción: entre el compromiso y el obstáculo: un estudio de caso en la Facultad de ciencias humanas en la Universidad Nacional de Colombia
Manual de investigación experimental: elaboración de tesis
Rumbos, Enhanced Edition
La tesis de la inconmensurabilidad de teorías
Cómo investigar
Redacción, defensa y publicación
guía práctica con explicaciones, ejemplos, ejercicios y soluciones
Cómo escribir y publicar una tesis doctoral
Patrones gramaticales
Voces de España
Nuevos estudios sobre la interpretación
Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación
Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2
Metodología de la investigación contable
Modelos de Formación Para la Investigación en Seminarios de Tesis
Social Science Libraries in Action
Lógica
Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis
Modelo integral para llevar a cabo una tesis en las ciencias sociales
El problema de la tesis o la tesis como problema
El trabajo de fin de grado y de máster
Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social | Vol. 1 | Num. 2 | 2015
Advanced Spanish Grammar
Open Access and Digital Libraries
La tesis doctoral en Medicina
Desafíos e implicaciones
Society and History
Boletín de la Institución Libre de Enseñanza
Mitos y errores en la elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. 3ra. Edición
English / Spanish on Facing Pages
La medicina ante el nuevo milenio
'Rule of Reason': Ensayos Teóricos sobre Racionalidad y Razonabilidad en el Derecho Público
Tesis a tiempo
La mirada en el horizonte de las ciencias de la complejidad
Resumen del Trabajo en Relación con el Control del Barrenador de las Meliáceas, *Hypsipyla grandella*
Enciclopedia de Lingüística Hispánica

DOYLE MIDDLETON

Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Libro del Alumno Profit Editorial

El presente volumen se propone enseñar al estudiante las reglas necesarias para redactar un proyecto de investigación y lo hace de manera clara, didáctica y simple, pero al mismo tiempo estricta y rigurosa. Su autora es una persona idónea para acompañar al estudiante por esta senda de aprendizaje, y no solo porque ella también ha adquirido esta destreza y la ha puesto en práctica en numerosos casos, sino porque su capacidad de reflexión sobre su propia habilidad, junto con su competencia didáctica, ha dado pie a este libro tan útil y necesario. M. Teresa Cabré Este libro nos proporciona una guía para la redacción de proyectos de investigación que puede ser de gran ayuda tanto para la realización de trabajos finales de grado o máster, como para estudiantes de doctorado que inician su trabajo de investigación. Se trata de una obra muy bien organizada que puede constituir un excelente material docente para las asignaturas relacionadas con los trabajos finales, así como una obra de consulta de gran utilidad para investigadores de diferentes áreas de conocimiento. Antoni Oliver Director de la colección "Lingüística y traducción"

Tesis y deserción: entre el compromiso y el obstáculo: un estudio de caso en la Facultad de ciencias humanas en la Universidad Nacional de Colombia El Nacional

VOCES DE ESPAÑA, Second Edition is a literary anthology that introduces readers to the major writers and literary movements in Spain. Designed to provide a comprehensive introduction to Spanish literature, this fascinating book helps readers see the role that literature has played in shaping the nation. The completely revised second edition contains new essays and readings by contemporary authors as well as updated exercises, biographies, chronologies, and bibliographies that are intended to reflect the creation and evolution of ideas and attitudes toward Spanish identity. A specialized website includes live links to additional resources as well as information pertaining to artwork, architecture, music, and film so that readers can see the relationship between literature and other cultural manifestations. Important Notice: Media content referenced within the product

description or the product text may not be available in the ebook version.

Manual de investigación experimental: elaboración de tesis

Editorial Limusa

Esta es la segunda edición mejorada de un libro que tuvo gran éxito entre miles de doctorandos para elaborar sus tesis doctorales de medicina y ciencias afines. Es una guía para los candidatos a doctores y una ayuda para los directores de tesis doctorales. Es una introducción al método científico, a la investigación clínica y al diseño de investigaciones específicas: epidemiológica, de un test diagnóstico y de un fármaco. Tiene las normas para elaborar un proyecto de investigación. Sirve para iniciarse en el lenguaje y la metodología de investigación científica; en los conceptos de objetivos, variables, planteamientos metodológicos, población estadística, significación estadística y pruebas estadísticas que están indicadas en cada tipo de estudio. Incluye los criterios para la redacción de una tesis doctoral bien ordenada y para el manejo de la bibliografía de acuerdo con las normas de Vancouver; así como los consejos para la edición y la presentación de la tesis doctoral ante la Comisión evaluadora. En este libro se intenta ayudar al doctorando a buscar el camino para lograr el objetivo de realizar una tesis doctoral. El tipo de tesis y el camino a recorrer para su realización tiene que elegirlos cada uno por sí mismo; pero es importante saber lo que se tiene que hacer en cada momento para lograr realizar una tesis, sin pérdidas de tiempo ni desorientaciones innecesarias. Se intenta interesar por el problema a los candidatos a doctores y que descubran que realizar una tesis es laborioso, pero fácil. Los estudios del Doctorado están sometidos a cambios permanentes; pero la tesis doctoral siempre estará presente y de ahí la necesidad de este libro que sirve al doctorando para poder usar y entender el mismo lenguaje que el director de la tesis. INDICE RESUMIDO: El conocimiento y el método científico. El método científico. La investigación clínica. Búsqueda bibliográfica. El proyecto de investigación. Diseño de investigaciones clínicas específicas. Investigación epidemiológica. Diseño y evaluación de un test diagnóstico. Diseño y evaluación de la investigación de un fármaco. Realización del trabajo de investigación. Evaluación estadística de los resultados. Redacción de la tesis doctoral. Edición y presentación de la tesis. Publicación de los trabajos

directivos de la tesis.

Rumbos, Enhanced Edition Walter de Gruyter

Ante la importancia de la educación como base de la competitividad en una economía basada en el conocimiento, las universidades han incrementado su atención en la calidad de sus programas de doctorado. Sin embargo, se aprecia que aún son escasas las instituciones educativas que tienen en su programa, una asignatura destinada a cómo escribir y publicar una tesis doctoral. Este libro es el resultado de varios años de experiencia en supervisión de tesis doctorales en programas de diversas universidades. Los contenidos y la estructuración de los mismos han sido contrastados con alumnos y académicos de varios países. Por ende, se ofrece una guía práctica que orienta la motivación de las personas interesadas en iniciar una carrera académica, y que para ello, requieren elaborar una tesis doctoral. Cuando se escribe una tesis se deben desarrollar nuevas formas de conceptualizar las ideas y traducirlas a una correcta comunicación oral y escrita. Por tanto, el libro ofrece algunas reglas –no explícitas– de la investigación y escritura académica. Así, el libro constituye un recurso ineludible para las personas que necesitan presentar una propuesta doctoral, convertirla en tesis, y posteriormente, en artículos publicables en revistas científicas. El presente libro trata de responder a las preguntas que cualquier doctorando se formula a sí mismo: ¿Por dónde empiezo para elaborar mi propuesta doctoral? ¿Cómo elijo a mi director de tesis? ¿Qué elementos debo controlar para que no limiten mi trabajo? ¿Cómo desarrollo la propuesta en tesis doctoral? ¿Qué criterios se usarán para evaluar mi tesis? ¿Cuánto tiempo es el adecuado para elaborar mi tesis? En los capítulos iniciales se exploran los diferentes tipos de tesis doctorales que se encuentran en el panorama académico. Asimismo, se analizan los aspectos personales y temas previos a la planificación del trabajo del doctorando. Posteriormente, se detallan las etapas de la elaboración y presentación de la propuesta, así como los principales criterios de valoración de la misma. En los siguientes capítulos se revisan los principios básicos de redacción científica así como la estructura y características de los diversos componentes de la tesis, y también se ofrecen pautas para su presentación oral y escrita. Y en el capítulo final se exponen los principales requisitos que debe cumplir el doctorando para que pueda publicar su tesis como un artículo o artículos en revistas

científicas. Índice: ¿Qué es una tesis doctoral y para qué sirve?.- Las etapas en la elaboración de la propuesta.- La redacción de la tesis.- Después/Defensa de la tesis.- Publicación de la tesis.- Bibliografía

La tesis de la inconmensurabilidad de teorías Routledge
The social sciences have made fundamental contributions to the understanding of the economic, political and social life of nations in the past century. Social science libraries now have an important role to play in the context of the information society as significant sources of academic and social knowledge. This work provides information on the development and use of digital resources in the social sciences emphasizing best practices; an articulation of some of the problems presented to providing these resources; and a view to the use of these resources to support sustainable development.

Cómo investigar Hodder Education

The RUMBOS program, now in a new ENHANCED edition, provides robust support to help students 'fill in the gaps' that might be left from their first year of Spanish study, including review activities, indices of first year grammar and vocabulary, and student annotations. At the same time, RUMBOS carefully leads students to higher levels of communicative competence through the combination of functional and contextualized vocabulary presentations, targeted practice of more advanced and often problematic grammatical structures, and process-oriented reading and writing sections with integrated skill-building strategies. RUMBOS prepares students for advanced language study by involving them in authentic literary readings and academic writing tasks and by weaving in communicative activities geared to oral presentations. The RUMBOS program also provides plentiful instructor support through its transparent and flexible chapter structure, teacher annotations, and ancillary materials. Instructors using RUMBOS will find crafting creative, stimulating, and fun lesson plans effortless. Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version.

Redacción, defensa y publicación Universidad Los Andes

"Mitos y errores en la elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación" 3ª Edición con prólogo de Carlos Sabino, es el resultado de un estudio realizado por Fidias G. Arias durante muchos años, el cual permitió develar una serie de mitos o falsas

creencias existentes en el medio académico venezolano, los cuales inciden negativamente en el proceso de investigación. En este sentido, el autor no se conforma con poner los mitos al descubierto sino que los refuta con fundamento teórico y metodológico. Así mismo, expone una serie de errores plasmados en tesis y proyectos, tanto de forma como de fondo, pero aporta las vías para corregirlos. En palabras de Carlos Sabino "...es un trabajo que no vacilo en recomendar a estudiantes y tesisas, a profesores, tutores y asesores metodológicos".

guía práctica con explicaciones, ejemplos, ejercicios y soluciones Grupo Editorial Patria

Algunos temas que contiene: La tesis (concepto); Cuadro sobre como podemos partir de una investigacion; El proyecto de investigacion, Cuadro explicativo como se hace un trabajo escrito; Explicacion escalonada del indice, tradicional y decimal; Evaluacion del trabajo de tesis; El planteamiento del problema; El procedimiento; La teoria; Los resultados; La tesis; Las recomendaciones; El examen de tesis; Bibliografía; Si desea conocer otros temas que contiene este material consulte la Tabla de Contenido ubicada en la parte inferior:

Cómo escribir y publicar una tesis doctoral Cengage Learning
Cambridge Assessment International Education promociona este recurso para respaldar totalmente la programación didáctica del examen de 2022. Este curso ofrece un enfoque por temas que guía al estudiante por medio de prácticos consejos y claras explicaciones. El Libro del Alumno, de ámbito internacional, está escrito por un experimentado equipo de autores y examinadores de varios países del mundo y abarca todo el currículo de Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua (0502). - Mejora tus destrezas y comprensión con cuestiones interesantes como los viajes, las problemáticas globales y las redes sociales - Utiliza textos reales de distintas partes del mundo para aprender cómo los escritores hacen un uso efectivo del idioma - Trabaja la comprensión lectora, el análisis y la evaluación por medio de distintos textos y géneros, que vienen acompañados de apuntes para hacerlos más accesibles - Perfecciona la expresión escrita utilizando respuestas modelo y comentarios del profesor y refuerza tu conocimiento de ortografía, puntuación y gramática - Avanza en el aprendizaje gracias a actividades y recomendaciones para el estudio, preguntas similares a las del examen y recuadros para ampliar conocimientos Also available in

the series: Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Libro del Alumno 9781510478534 Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Libro del Alumno (formato digital) 9781510479180 Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Libro del Alumno (pizarra digital interactiva) 9781510479197 Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Libro Digital del Profesorado 9781510479227 Cambridge IGCSETM Español como Primera Lengua Cuaderno de ejercicios 9781510478541

Patrones gramaticales Editorial UNED

Mitos y errores en la elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. 3ra. Edición FIDIAS G. ARIAS ODÓN

Voces de España Equinoccio

The Enciclopedia de Linguística Hispánica provides comprehensive coverage of the major and subsidiary fields of Spanish linguistics. Entries are extensively cross-referenced and arranged alphabetically within three main sections: Part 1 covers linguistic disciplines, approaches and methodologies. Part 2 brings together the grammar of Spanish, including subsections on phonology, morphology, syntax and semantics. Part 3 brings together the historical, social and geographical factors in the evolution of Spanish. Drawing on the expertise of a wide range of contributors from across the Spanish-speaking world the Enciclopedia de Linguística Hispánica is an indispensable reference for undergraduate and postgraduate students of Spanish, and for anyone with an academic or professional interest in the Spanish language/Spanish linguistics.

Nuevos estudios sobre la interpretación Bib. Orton IICA / CATIE
Para Guastini la interpretación (en abstracto, o propiamente dicha) es una traducción intralingüística, una reformulación de los textos normativos y, obvio, un traductor (intérprete) no prescribe, sino que reformula lo dicho por el emisor (autoridad normativa), quien, en cambio, sí prescribe. Un segundo camino es considerar que el lenguaje de los intérpretes (los enunciados interpretativos decisivos) sí están, de modo indirecto, en función prescriptiva. Se puede entender que la intención de un intérprete al enunciar enunciados interpretativos es la de influenciar, dirigir, la decisión interpretativa de otros intérpretes hacia el significado por él adscrito al texto normativo, o dicho en otras palabras, estos enunciados interpretativos tienen la idoneidad de servir (a otros intérpretes, en especial a los jueces) como respuesta justificativa

a la cuestión práctica que consiste en qué significado atribuir a un texto normativo.

Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación InterLingua Publishing

En este contexto mundial respecto a la manera de generar conocimiento en el ámbito de la investigación científica, se tomó la decisión que la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencias Social ampliará su enfoque y dejará atrás la especialización en que una gran cantidad de revistas científicas invierten sus esfuerzos. Algunas de las revistas orientadas hacia la especialización no sólo hacia una disciplina, sino más reduccionistamente hacia una temática, han olvidado que la difusión y divulgación del conocimiento científico es una empresa que demanda comprender e interpretar las acciones humanas de los científicos con la finalidad de movilizarlos hacia objetivos comunes y predeterminados, en donde no tienen cabida las verdades reveladas a la que los sacerdotes, magos, políticos e iluminados recurren. Ante este panorama se decidió alejar a la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social de la alta especialización y publicar artículos en un amplio rango de campos científicos, tal y como se declara en su misión, puesto que se pretende difundir los avances en la producción científica y tecnológica en los campos de la psicología, las ciencias sociales, de la salud, las ingenierías y las humanidades para fomentar, generar y desarrollar el conocimiento transdisciplinario entre las distintas disciplinas que comprenden al campo de estudio de las ciencias sociales y de la salud, y de las ingenierías y de las humanidades. El entorno transdisciplinario abre las puertas a la publicación de contribuciones científicas en cualquier campo de conocimiento, siempre y cuando sean temas relacionados con la forma en que el ser humano aprende, enseña y usa la tecnología para hacer un mundo más comprensible y sustentable.

Lingüística textual y enseñanza del español LE/L2 ESIC Editorial
La investigación es la actividad orientada a obtener nuevos conocimientos que nos ayuden a entender mejor el mundo y a encontrar soluciones a los problemas. Se trata de una materia de gran relevancia, tanto en el mundo de la Investigación y el Desarrollo (I+D) como en el universitario, y requiere la utilización de los métodos adecuados. Cómo investigar trata los conceptos y las técnicas que se emplean a la hora de hacer una investigación, desde el planteamiento del proyecto hasta su presentación en

público.

Metodología de la investigación contable Universidad Nacional de Colombia

El presente trabajo nace del interés de la autora por los problemas centrales de la filosofía de la ciencia, en especial, por aquellos relacionados con la explicación de los aspectos sociales de la ciencia en conjunción con las ideas de progreso y elección de teorías. La investigación aborda algunos temas que aparecen de manera recurrente en la literatura y que son motivo de controversia entre los expertos. Especialmente, la autora se centra en examinar cuatro problemas relacionados con la tesis de la inconmensurabilidad: (i) caracterizar las diversas versiones de la tesis de la inconmensurabilidad de teorías, (ii) motivar la elección de una formulación binaria de la tesis, (iii) argumentar a favor de la compatibilidad entre las nociones de “inconmensurabilidad” y “progreso científico”, y (iv) examinar y responder algunas de las objeciones, aparentemente devastadoras, que se han dirigido en contra de la tesis de la inconmensurabilidad, intentando defender la idea de que el modelo kuhniano del desarrollo de la ciencia sintetiza ciertos componentes esenciales de los dos modelos de la ciencia más influyentes hasta la década del 60.

Modelos de Formación Para la Investigación en Seminarios de Tesis Walter de Gruyter

Ante la actual situación de masificación de nuestras universidades, Umberto Eco destina este libro sobre todo a los estudiantes con pocos recursos y apoyos, a los que viven lejos de los grandes centros urbanos con sus facilidades institucionales y a los que nadie les ha explicado cómo se busca un libro o un documento en bibliotecas y archivos. A pesar de desventajas personales, dice Umberto Eco, «se puede hacer una tesis digna, aún hallándose en una situación difícil, causada por discriminaciones recientes o remotas. Se puede aprovechar la ocasión de la tesis (...) para recuperar el sentido positivo y progresivo del estudio, no entendido como una cosecha de nociones, sino como una elaboración crítica de una experiencia, como adquisición de una capacidad —buena para la vida futura— para localizar los problemas, para afrontarlos con método, para exponerlos siguiendo ciertas técnicas de comunicación». Los consejos de este libro se dirigen en primer lugar a los estudiantes de disciplinas humanísticas, incluyendo ciencias políticas y

derecho. El propósito es enseñar cómo escoger un tema, organizar el tiempo, llevar a cabo una búsqueda bibliográfica y estructurar el trabajo elaborado. Se trata de un texto que sobrepasa la categoría de una simple instrucción técnica. Umberto Eco sabe motivar, logra transformar las angustias en tensión positiva, de manera que cualquier estudiante comenzará a sentirá inmediatamente confianza en sus posibilidades, con ganas de buscar, seguir pistas y descubrir algo que tal vez nadie había visto antes. Porque esta obra habla también de las propias experiencias de Umberto Eco cuando hizo su tesis sobre Estética medieval. Las referencias a sus tácticas como joven investigador, las advertencias contra los errores y falsas pistas tienen un carácter casi de suspense. Estos consejos muy personales de investigación ¿no transmiten algo del trasfondo real transformado años después en las aventuradas investigaciones de los protagonistas de sus grandes novelas?

Social Science Libraries in Action Javier Galbally

¿Cuáles son los factores determinantes para la realización exitosa de una tesis de maestría? Entre los mencionados recurrentemente por personas involucradas en estos estudios se encuentran aspectos como la formación previa, los niveles socio-culturales, la calidad de cursos y profesores, el compromiso y el dinero. Pero, ¿Es posible dissociar estos factores de forma clara y aislada? O, por el contrario, ¿se trata de factores fuertemente interrelacionados y dependientes entre sí? Este libro presenta un estudio cualitativo sobre las percepciones que tienen estudiantes, egresados, profesores y directivos acerca de los factores que posibilitan terminar o no una tesis de maestría. El resultado final arroja una serie de reveladores alrededor del fenómeno de la deserción, relacionada con la tesis de maestría en los programas de posgrado. Si bien se trata de un estudio de caso, los resultados permiten repensar los programas de maestría y sirven como guía en la planeación de medidas efectivas que permitan la graduación de un número mayor de estudiantes, sin desmedro de la calidad académica y el rigor investigativo.

Univ de Castilla La Mancha

Esta es la segunda edición mejorada de un libro que tuvo gran éxito entre miles de doctorandos para elaborar sus tesis doctorales de medicina y ciencias afines, Es una guía para los candidatos a doctores y una ayuda para los directores de tesis doctorales. Es una introducción al método científico, a la

investigación clínica y al diseño de investigaciones específicas: epidemiológica, de un test diagnóstico y de un fármaco. Tiene las normas para elaborar un proyecto de investigación. Sirve para iniciarse en el lenguaje y la metodología de investigación científica; en los conceptos de objetivos, variables, planteamientos metodológicos, población estadística, significación estadística y pruebas estadísticas que están indicadas en cada tipo de estudio. Incluye los criterios para la redacción de una tesis doctoral bien ordenada y para el manejo de la bibliografía de acuerdo con las normas de Vancouver; así como los consejos para la edición y la presentación de la tesis doctoral ante la Comisión evaluadora. En este libro se intenta ayudar al doctorando a buscar el camino para lograr el objetivo de realizar una tesis doctoral. El tipo de tesis y el camino a recorrer para su realización tiene que elegirlos cada uno por sí mismo; pero es importante saber lo que se tiene que hacer en cada momento para lograr realizar una tesis, sin pérdidas de tiempo ni desorientaciones innecesarias. Se intenta interesar por el problema a los candidatos a doctores y que descubran que realizar una tesis es laborioso, pero fácil. Los estudios del Doctorado están sometidos a cambios permanentes; pero la tesis doctoral siempre estará presente y de ahí la necesidad de este libro que sirve al doctorando para poder usar y entender el mismo lenguaje que el director de la tesis. INDICE RESUMIDO: El conocimiento y el método científico. El método científico. La investigación clínica. Búsqueda bibliográfica. El proyecto de investigación. Diseño de investigaciones clínicas específicas. Investigación epidemiológica. Diseño y evaluación de un test diagnóstico. Diseño y evaluación de la investigación de un fármaco. Realización del trabajo de investigación. Evaluación estadística de los resultados. Redacción de la tesis doctoral.

Edición y presentación de la tesis. Publicación de los trabajos directivos de la tesis.

Lógica Editorial UOC

La Dirección General de Educación Tecnológica e Industrial, en sus nuevos programas de estudio ha establecido que: "La Lógica debe servir para la vida, para la interacción cotidiana, para actuar de manera reflexiva, razonada y razonable. Debe ser una lógica que sirva para encarar los problemas vitales, para formularse preguntas sobre ellos, para tomar decisiones relativas a las situaciones que enfrentamos. ¿Qué cambia en el programa? El cambio fundamental es que el propósito de la asignatura y los contenidos tienen como eje a la argumentación, entendida como una práctica para la vida personal y las interacciones cotidianas, para la crítica y la autocrítica, para la relación con el mundo y en la sociedad. Esta asignatura la hemos dividido en seis partes, que corresponden a los seis ejes determinados por el nuevo programa: El libro está integrado por 6 ejes y su respectivo tema o temas centrales: Eje 1 Conocerse, cuidarse y promover el propio desarrollo y de otros. Tema central: La argumentación como práctica lingüística. Eje 2 Expandir las posibilidades de vida. Temas centrales: La estructura de los argumentos y Los fines de la argumentación. Eje 3 Identificar y evaluar críticamente creencias, acciones, valores y normas. Tema central: La argumentación como práctica crítica y autocrítica. Eje 4 Interactuar con los demás y en el medio con la mayor libertad y responsabilidad posible. Tema central: La argumentación como práctica de valores. Eje 5 Entender e interpretar situaciones de la vida personal y colectiva. Tema central: La argumentación como práctica sometida a reglas y Eje 6 Acercarse a contextos diferentes al propio, conocer y valorar de diversas maneras el

mundo. Tema central: La argumentación como práctica contextualizada. Para la presentación de cada uno de estos seis ejes, hemos incluido tres partes: -En la primera parte, titulada Apertura, se presentan los cinco elementos conceptuales que lo definen: componente, contenido central, contenido específico, aprendizaje esperado y producto esperado. Además, se presenta una evaluación diagnóstica. -En la segunda parte, titulada Desarrollo, se presenta tanto la explicación teórica de los contenidos específicos, como las actividades que se proponen para ir consiguiendo los aprendizajes esperados e ir elaborando los productos esperados. -Por último, en la tercera parte, titulada Cierre, se presentan los lineamientos para la autoevaluación, la coevaluación, la presentación del portafolio de evidencias y la reflexión grupal sobre el proceso llevado. Cabe indicar, por último, que este texto está estructurado con diversas secciones didácticas tales como: evaluación diagnóstica, desarrollo, lecturas, frases para reflexionar, ilustraciones y actividades: formativas, de comprensión lectora, transversales, socioemocionales, así como evaluaciones sumativas.

Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis

Universidad Iberoamericana

La investigación científica - La investigación contable - Planeación de la investigación documental - Recopilación de datos en la investigación documental - Procesamiento de datos en la investigación documental - Interpretación de la información en la investigación documental - Comunicación de resultados de la investigación documental - Planeación de la investigación de campo - Recopilación de datos en la investigación de campo - Procesamiento de datos en la investigación de campo - Interpretación de la información en la investigación de campo - Comunicación de resultados de una investigación de campo.